

Принято:

На педагогическом Советом
АНО ДПО УЦ «Вектор»
протокол № 14
от 12.01.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
АНО ДПО УЦ «Вектор»

В.В.Головин

« 12 » 01 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации**

**«Подготовки должностных лиц и персонала объектов
(территорий) по вопросам выявления и
предупреждения применения на объекте (территории)
токсичных химикатов, отравляющих веществ и
патогенных биологических агентов, в том числе при
их получении посредством почтовых»**

(16 академических часа)

Пояснительная записка:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовки должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений» (далее - Программа) разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Учебный центр «Вектор» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе Российской Федерации от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральном законе Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Федеральном законе Российской Федерации от 25.07.2002 г. №114 «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2011 №256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса», Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указа Президента РФ от 15.02.2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму», «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009 г.), Закон РФ от 11.03.92 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности». Приказом Минобрнауки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

и профессионального стандарта установленного Приказом Минтруда РФ от 27.04.2023 N 374Н Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководителей, заместителей руководителя, сотрудников организаций, ответственных за вопросы безопасности, работников образовательных организаций, медицинских учреждений и иных заинтересованных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность объектов, на которых возложены обязанности по вопросам антитеррористической защищенности объектов, основного и переменного состава организаций (далее – АТЗ), защиты от чрезвычайных ситуаций и

террористических угроз при их возникновении (далее – ЧС). В том числе для организаций подведомственных министерству просвещения РФ.

К освоению программы допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативный срок освоения(Обучения): 16 академических часов (два дня) Режим занятий: стандартный – 2 дня по 8 часов в день. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются по темам, продолжительность занятий - 45 мин.

Форма обучения: Очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий – лекции, видеоматериалы.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность (часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

1. Общая характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации “ Подготовки должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений“ (далее - ДПП ПК) предназначена для руководителя, сотрудников организаций, ответственных за вопросы безопасности, работников образовательных организаций, медицинских учреждений и иных заинтересованных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность объектов, на которых возложены обязанности по вопросам антитеррористической защищенности объектов, основного и переменного состава организаций (далее – АТЗ), защиты от чрезвычайных ситуаций и террористических угроз при их возникновении (далее – ЧС). В том числе для организаций подведомственных министерству просвещения РФ.

Обучение организуется в форме повышения их квалификации не реже одного раза в 5 лет.

Программа, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов, помимо прочего определяет расчет времени, отводимого на изучение тем, уточняет содержание тем занятий, последовательность их изучения, формы и

методы проведения занятий без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей Программой.

Формирование учебных групп проводится согласно календарного плана образовательной организации, сроками установленными настоящей программой и поступления заявления на обучение.

В ходе курсовой подготовки слушатели должны познакомиться с основными нормативно-правовых актах в области обеспечения антитеррористической безопасности. Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Получить необходимые компетенции по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. Основами оказания первой медицинской помощи. Владеть знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности.

Программа ДПП ПК способствует преобразованию имеющегося опыта, для чего разработаны необходимые дидактические материалы. Каждый раздел программы представляет целостный, логически законченный тематический модуль. Структура программы включает базовую часть, состоящую из 2 тем(модулей), и итоговой аттестации. При реализации Программы допускается изменение последовательности изучения тем учебных дисциплин при условии полного выполнения программы.

Формирование учебных групп проводится согласно календарного плана образовательной организации, сроками установленными настоящей программой и поступления заявления на обучение.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией.

Программа включает помимо настоящего раздела, раздел «Планируемые результаты освоения Программы», раздел «Организационно-педагогические условия Программы», раздел «Материально-технические условия» (с указанием материальной возможности образовательной организации реализации Программы, по различным формам обучения), раздел «Календарный план Программы» (в том числе тематические планы и рабочие программы дисциплин), раздел «Итоговая аттестация», раздел «Нормативные правовые основания разработки программы», раздел «Список наглядных плакатов при реализации программы», раздел «Перечни оценочных материалов», раздел «Применение правил при итоговой аттестации».

3. Планируемые результаты освоения Программы:

Целью реализации Программы является формирование у слушателей компетенций по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых. Совершенствование профессиональных компетенций по охране и обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов, устойчивые навыки работы с документами регламентирующие антитеррористическую безопасность

объекта Овладение слушателем знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности.

Задачи программы:

формирование у слушателей навыков по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправок, организацию системы физической защиты объектов, правил оказания первой помощи, содержание и порядок оформления документов по безопасности и антитеррористической защищенности объектов
Планируемые результаты обучения :

В результате освоения программы слушатель должен знать:

– основные принципы и направления государственной политики в сфере противодействия терроризму;

– основные принципы выявления, предупреждения и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправок;

уметь:

– адекватно воспринимать и оценивать проявления террористических угроз на объектах;

– выявлять и предупреждать.

- оформлять документы по безопасности и антитеррористической защищенности объектов;

– правильно организовать действия должностных лиц и правообладателей (руководителей) объектов при установлении уровней террористической опасности;

-Взаимодействовать с государственными органами при применении на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправок

владеть:

– навыками оказания первой помощи пострадавшим

– практическими навыками организации работы по выявлению, предупреждению, и противодействию применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправок, по противодействию терроризму, организации антитеррористической защиты объектов .

4.Календарный план (расписание) ДПП ПК:

	Наименование темы	Вид занятия	Время (час.)
--	-------------------	-------------	--------------

1	Общие сведения антитеррористической безопасности в объеме	Лекция	7
2	Меры по подготовки должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений	Лекция	7
3	Зачет		2
Итого			16

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ) *

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов за курс обучения		
		1	2	
1.	Общие сведения антитеррористической безопасности в объеме	7	-	8
2.	Меры по подготовки должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений	1	6	8
15	Итоговый зачет		2	2
	ИТОГО:	8	8	16

Содержание программы:

Модуль 1 Общие сведения антитеррористической безопасности в объеме

Темы модуля:

МОДУЛЬ 1 ТЕМА 1 СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РФ

Модуль 1 Тема 2: Законы, указы Президента РФ, Постановления правительства в области противодействия терроризму".

Модуль 1 Тема 3 Законы, указы Президента РФ, Постановления правительства в области противодействия терроризму"

Модуль 1 ТЕМА 4 Уровни террористической опасности

Модуль 1 Тема 5 Категорирование Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий)

Модуль 1 Тема 6 антитеррористических комиссий муниципальных образований

МОДУЛЬ 1 ТЕМА 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ(больниц, кинотеатров, музеев и т.п) ОТ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ И ИНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ХАРАКТЕРА.

Модуль 1 Тема 8 установление антитеррористической защиты для торговых объектов

Модуль 1 Тема 9 Ответственность, предусмотренная законодательством РФ в сфере противодействия терроризму и экстремизму

Модуль 2 Меры по подготовки должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений в объеме 7 часов

Модуль 2 Тема 1 Угроза химического и бактериологического терроризма

Модуль 2 ТЕМА 2 Организация и проведение инструктажей и тренировок антитеррористической направленности

Модуль 2 Тема 3 Средства индивидуальной и коллективной защиты Средства радиационной и химической разведки

Модуль 2 Тема 4 Приборы химической разведки и контроля

Модуль 2 Тема 5 средства индивидуально и массовой защиты от отравляющих и бактериологических веществ

Модуль 2 Тема 6 Средства поиска и обнаружения взрывчатых веществ

Модуль 2 Тема 7 Системы оповещения

Модуль 2 Тема 8 Типовая инструкция о порядке выявления и предотвращения несанкционированного проноса (провоза) и предупреждения применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов

Модуль 2 Тема 9 характерные внешние признаки почтовых отправлений, содержащих постороннее вложение, опасное для жизни и здоровья людей

Модуль 2Тема 10 Методика досмотра человека ручным досмотровым металлодетектором

МОДУЛЬ 2 ТЕМА 11 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПОМ (СКУД)

Модуль 2. Тема 12 Отравления. Первая помощь при отравлении.

Модуль 3. Итоговая аттестация (2 АКАД. ЧАС.)

5. Организационно-педагогические условия Программы:

Для реализации Программы обеспечиваются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников, соответствующая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (в частности, для преподавательского состава отвечающая требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»¹), использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Реализация настоящей ДПП ПК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО Учебный центр «Вектор» или привлекаемыми для реализации настоящей образовательной программы.

6. Материально-технические условия:

При реализации ДПП ПК в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно), процессе освоения проходит самостоятельно обучающимся на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/> в сети интернет.

Срок обучения 16 ак. часов, Режим занятий: стандартный - 2 дня по 8 часов в день. Форма обучения: без отрыва от производства.

В соответствии с Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Где для реализации ДПП ПК с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями ДПП ПК в полном объеме, независимо от места нахождения.

Идентификация пользователей при проведении обучения осуществляется образовательной организацией с помощью, выданного слушателю зачисленному на обучение по данной программе в соответствии с правилами установленными локальными актами образовательной организации, уникального логина и пароля.

Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/>. И может предусматривается организация дистанционной поддержки преподавателям и обучающимся, в порядке установленных локальными актами организации.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе.

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе находятся лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью, в порядке и каналам установленных локальным актом организации.

Официальный сайт образовательной организации, в разделе «Онлайн образование», где находится данный курс, обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой, презентациями, видеофильмами, плакатами и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный процесс при заочной дистанционной форме обучения построен на основе учебного плана, который включает в себя:

лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана.

Итоговый контроль ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line

При очной форме срок обучения 16 ак.часов, Режим занятий: стандартный - 2 дня по 8 часов в день. Форма обучения: с отрывом от

производства. Реализации настоящей программы обучение в очном формате проходит в учебных классах образовательной организации по адресу г. Астрахань ул. Ахшарумова 1 помещение 67, оборудованных двухместными студенческими партами с расчетом на проведения занятий одновременно с группой из 20 человек. Учебная аудитория оборудована наглядными плакатами, список ниже приводится, магнитной доской, проектором, компьютерами, тренажером (человека грудной), для отработки навыков первой помощи для отработки проведения сердечно-легочной реанимации и для отработки удаления инородного тела из дыхательной системы. Аптечкой. Иными средствами оказания первой помощи.

Средствами пожаротушения и обнаружения пожарной опасности, системами видеонаблюдения, ручным металлоискателем, рациями.

Различной литературой по разъясняющей понятия предметов и веществ используемых при терактах и различных средств охраны и обнаружения используемых в системе охраны объекта.

Видеофильмы и три д тренажеры.

Компьютеры используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам. Перечень используемых источников, учебных изданий, Интернет-ресурсов, предоставляется.

Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий на сайте образовательной организации. При очном в лекционном кабинете.

7.Формы аттестации

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе Программы и утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования. Оценочными материалами по программе являются перечни контрольных вопросов по итоговой аттестации, разработанные преподавателями и

утвержденные руководителем образовательной организации. Которые размещены при заочной форме обучения на сайте образовательной организации. А при очной форме на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий из пяти персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть с компьютером с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса. Либо на карточках опроса.

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия, а также нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы.

Формы и порядок итоговой аттестации определяются при разработке ДПП ПК целесообразно ее целевым установкам и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ЭДОТ. При очной на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам. Либо на бумажных билетах.

Экзаменационные билеты строятся в виде тестов, включающих 5 (пять) вопросов в каждом билете. На каждый вопрос предложено три варианта ответа, один из которых является правильным.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по всем модулям курса.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПП ПК (соответствие результатов освоения слушателями ДПП ПК заявленным целям и планируемым результатам обучения). Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Результаты которой оформляются протоколом экзамена и приказом об окончании или не окончании курса.

Критерии оценивания итогового экзамена при применении ЭДОТ задание считается выполненным при выполнении заданий при котором дано 70% правильно выполненных заданий.

При очной форме обучения задание считается выполненным при наличии не менее 4 (четырёх) правильных ответов.

При этом в протоколе итоговой аттестации выставляется положительная оценка (аттестация пройдена успешно).

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.
------------	---

8. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч. 1);
 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 3. Приказом Министерства образования науки России от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 4. Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (должности педагогических работников – воспитатель).
 5. Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015г. N АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
 6. Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.
- Содержание программы разрабатывалось с учетом:
7. установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);
 8. профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года);
 9. профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 10н от 10 января 2017 года);
 10. профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2011 №256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»

12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

13. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации”

14. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»

15. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»

16. Федеральный закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ № 1046 от 03.08.2024 Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2013 № 861 «Об утверждении Правил информирования субъектами топливно-энергетического комплекса об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах топливно-энергетического комплекса»

18. Постановление Правительства РФ № 1046 от 03.08.2024 Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса

19. Приказ Минтранса России № 52, ФСБ России № 112, МВД России № 134 от 05.03.2010 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

Дополнительная литература

1. Антитеррористическая безопасность: Сборник материалов III Всероссийской

научно-практической конференции / под общ. ред. В.Н. Нозикова, А.В. Печерского,

А.Ю. Малыгина. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2009. - 244 с.

2.. Афонин С.А., Вартанова Е.Л., Зинченко Е.П. и др. Современный терроризм и борьба

с ним: социально-гуманитарные измерения. -- М.: МНЦМО, 2007. - 216 с.

3.. Бутрин С.М. Политические технологии противодействия терроризму в Российской

Федерации: дис... канд. полит. наук. -М., 2006.

4.. Горбунов Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему: моно-

графия. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 460 с.

5. Карпов А.В. Экстремизм и его спутник терроризм - реальные угрозы российской государственности / А.В.Карпов, В.В.Ломакин // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2010. - N 17. - С.112.
6. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2008. - 308с
- 7.. Васильев В.Л. «Психология терроризма». Сб. научных трудов СПб ЮИ ГП РФ № 2.
- 8.. Васильев В.Л. «Психология терроризма» (на русском и англ. языках). Материалы Международной конференции «Серийные убийства и социальная агрессия: что нас ожидает в XXI веке?». Ростов-на-Дону 2001 г.
- 9.. Васильев В.Л. «Психолого-педагогические проблемы предупреждения терроризма». Материалы Международной конференции «Ананьевские чтения». СПб ГУ 2001 г.
- 10.. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ " О пожарной безопасности"
11. Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012г. N 390 О противопожарном режиме
12. Федеральный закон от 5 июля 2008г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- 13 СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
- 14.. Добаев И.П., Добаев А.И. "Терроризм и антитеррористическая деятельность в Российской Федерации" Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2011 г.
15. пособие. Под общей редакцией Попова В.В. к.п.н., доцента кафедры социологии и политологии МГУ им. М.В. Ломоносова М., 2012 г.
16. "Терроризм и современные методы антитеррористической деятельности" учебник для вузов / ред. С. Е. Метелев. - Омск : Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2010.
30. Федеральный закон от 6.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму».
31. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
32. Федеральный закон от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ "О ведомственной охране"
33. Фед Постановление Правительства РФ № 1046 от 03.08.2024 Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса еральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"
34. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
35. Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

36. Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)".

Информационные ресурсы

Сайт Национального антитеррористического комитета РФ <https://nac.gov.ru/>

9. Наглядные пособия

1. Плакат Общие принципы оказания первой помощи
2. Плакат Правила наложение повязок на раны.
3. Имобилизация перелома
4. Плакат Действия в случае остановки дыхания и сердечной деятельности
5. Плакат Временная остановка кровотечения.
6. Плакат Действия при отравлении ядовитыми газами.
7. Плакат Правила транспортировки пострадавшего
8. Плакат Действия ожогах и обморожении
9. Плакат Автоматические системы газового пожара тушения
10. Плакат Виды огнетушителей. Порошковые огнетушители, Углекислотный огнетушитель, Химически пенные, Воздушно пенные
11. Плакат Первичные средства пожаротушения
12. Плакат Действия при пожаре в общественном месте.
13. Плакат Классы пожаров и горючих веществ.
14. Плакат Пожарный кран в зданиях.
15. Плакат Щит пожарный .
16. Плакат действия при пожаре в общественном месте.
17. Принципы антитеррористической защищенности объекта.
18. Оценка уязвимости объекта
19. Плакат что запрещается и обязанности физических лиц при нахождении на объекте.
20. Плакат Уровни безопасности устанавливаемые на объектах

10. Перечни оценочных материалов для итоговой аттестации

1. Каков полный перечень видов (этапов) противодействия терроризму?
 1. Предупреждение терроризма (профилактика терроризма), минимизации и ликвидации последствий террористических проявлений.
 2. Противодействие террористическим актам (борьба с терроризмом), минимизации и ликвидации последствий террористических проявлений.
 3. Предупреждение терроризма (профилактика терроризма), противодействие террористическим актам (борьба с терроризмом), минимизации и ликвидации последствий террористических проявлений.

3

2. Что нельзя отнести к общепринятой классификации терроризма?

1. Классификация терроризма по территориальному признаку (подразделение на международный и внутригосударственный).

2. Классификация терроризма в зависимости от вида населенного пункта по месту совершения террористического акта (подразделение на городской и поселковый).

3. Классификация терроризма в зависимости от преступной мотивации (подразделение на политический, национальный, религиозный, криминальный).

2

6. В каких целях организуется взаимодействие частных охранных организаций с оперативными группами в муниципальных образованиях?

1. В целях исключения любых внешних и внутренних (криминальных и террористических) угроз объекту.

2. В целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

3. В целях ежедневного совместного осмотра объекта с обязательным участием представителя оперативной группы в муниципальном образовании.

2

7. Какой вариант ответа более полно отражает необходимые действия в ходе осмотра объекта или части объекта (зоны ответственности охранника) при заступлении на пост в целях обнаружения признаков наличия возможной террористической угрозы?

1. Осмотр прилегающей территории и периметра объекта (либо их участков, непосредственно прилегающих к зоне ответственности охранника), осмотр коммуникаций и критических элементов объекта (или части объекта, входящей в зону ответственности охранника), технических полостей, предметов и оборудования в помещениях с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

2. Осмотр коммуникаций и критических элементов объекта (или части объекта, входящей в зону ответственности охранника), технических полостей, предметов и оборудования в помещениях с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

3. Осмотр предметов и оборудования в помещениях с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

1

8. Какой вариант состава и периодичности производства доклада о наличии либо отсутствии признаков террористической угрозы на охраняемом объекте в наибольшей степени соответствует задаче обеспечения безопасности?

1. Доклад о наличии либо отсутствии признаков террористической угрозы на охраняемом объекте производится только при заступлении на пост; включает в себя информацию о том, что осмотрено непосредственное место

расположения охранника (центр поста), признаки наличия возможной террористической угрозы (обнаружены или не обнаружены).

2. Доклад о наличии либо отсутствии признаков террористической угрозы на охраняемом объекте производится при заступлении на пост, при сдаче поста, а также в течение смены (с установленной руководством периодичностью); включает в себя информацию о том, что осмотрена зона ответственности охранника и участки территории, непосредственно к ней прилегающие, в том числе критические элементы, технические полости, коммуникации, предметы и оборудование в помещениях, в результате чего посторонние предметы, предметы, принадлежность и назначение которых неизвестны, посторонние лица, лица с подозрительным или нестандартным поведением, а также иные признаки наличия возможной террористической угрозы (обнаружены или не обнаружены).

3. Доклад о наличии либо отсутствии признаков террористической угрозы на охраняемом объекте производится при заступлении на пост и при сдаче поста; включает в себя информацию о том, что осмотрено непосредственное место расположения охранника (центр поста), признаки наличия возможной террористической угрозы (обнаружены или не обнаружены).

2

9. Что лежит в основе идеологии терроризма, как идеологии насилия?

1. Желание нарушать законы, принятые в обществе.
2. Желание применять насилие к отдельным людям или группам людей.
3. Желание считать себя «имеющим право» на насилие.

3

10. Что лежит в основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей?

1. Отрицание основных принципов, заложенных во Всеобщей декларации прав человека и в Уставе ООН.
2. Отрицание положительной идеологии (идеологии, основанной на любви).
3. Пренебрежение нормами уголовного и административного права.

2

11. В процессе формирования идеологии терроризма последствием славолюбия в крайнем его проявлении является:

1. Готовность жить ради прославления себя, насколько это получится.
2. Готовность жить, не стараясь прославиться и тем более, не ища славы за счет причинения горя и вреда другим людям.
3. Готовность ради славы жертвовать чужой, а иногда и собственной жизнью.

3

12. В процессе формирования идеологии терроризма последствием корыстолюбия в крайнем его проявлении является:

1. Готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких.
2. Готовность добросовестно трудиться ради сохранения духовных ценностей, ради своей веры, страны, родных и близких.
3. Готовность получить Нобелевскую премию (вне зависимости от реальных заслуг).

1

13. В процессе формирования идеологии терроризма последствием самолюбия в крайнем его проявлении является:

1. Человеконенавистничество.
2. Самосовершенствование.
3. Забота об окружающих людях.

1

14. Что делает невозможным подчинение отрицательной идеологии вообще и идеологии терроризма в частности?

1. Высокий коэффициент IQ.
2. Сохранение собственного авторитета в глазах окружающих.
3. Сохранение в душе чувства благодарности.

3

15. Какие эмоции являются последствиями отрицательных нравственных качеств и могут помочь распознать отрицательную идеологию в себе и других людях?

1. Никакие, поскольку отрицательная идеология не влечет за собой эмоциональных последствий.
2. Радость, свобода, уверенность, ясность, справедливость, спокойствие, мирность, утружденность.
3. Страх, зависимость, сомнение, смущение, стыд, раздражение, взбуродраженность, напряженность.

3

16. В чем особенность действий проверяющих в случае, когда выявленный в ходе осуществления пропускного и внутриобъектового режима предмет (из числа запрещенных к перемещению на объект) на самом деле является тест-предметом (предметом, имитирующим оружие, взрывчатые вещества или иные предметы, запрещенные к перемещению на объект и используемым в целях проверки эффективности охраны)?

1. Проверяющие лица в целях обеспечения безопасности незамедлительно информируют сотрудника охраны, выявившего (обнаружившего) тест-предмет о проведении проверки с предъявлением служебных удостоверений.
2. Проверяющие лица не информируют о проведении проверки сотрудника охраны, выявившего (обнаружившего) тест-предмет в целях контроля развития ситуации «в естественных условиях» (ждут дальнейших действий сотрудника охраны).
3. Проверяющие лица провоцируют сотрудника охраны на активные действия (пытаются скрыться, применяют к сотруднику охраны физическую силу, угрожают оружием, прикрываются заложником из числа посетителей и т.п.).

1

17. Как следует поступать после выявления нарушения в случае, когда нарушитель заявил, что он осуществлял проверку эффективности охраны с использованием тест-предметов и/или тест-объектов и предъявил служебное удостоверение сотрудника надзорных или правоохранительных органов?

1. Исходя из того, что настоящий нарушитель может использовать поддельные документы для прикрытия преступной деятельности, не

принимать на веру такое заявление, запросить в установленном порядке усиление охраны и предложить возможному нарушителю оставаться на месте происшествия до момента прибытия территориальных органов МВД или ФСБ и подтверждения ими факта осуществления проверки (при этом контролируя его поведение и действия).

18. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

1. Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (сода), с мыльным раствором.
2. Промыть кожу холодной водой.
3. Промокнуть сухой ветошью.

1

19.. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

1. Протереть глаза масляным тампоном.
2. Протереть глаза сухой ветошью.
3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).

3

20. Можно ли открывать поступившее почтовое отправление с исходящим от него подозрительным запахом, или не характерными для него выпуклостями?

1. Да.
2. Нет
3. Можно если одеть предметы индивидуальной защиты

2.

21. Первыми признаками применения опасных химических веществ являются:

- разлив неизвестной жидкости на поверхности;
- появление капель, дымов и туманов неизвестного происхождения;
- специфические посторонние запахи;
- крики о помощи, возникшая паника, начальные симптомы поражения;
- показания приборов химической разведки и контроля (при их наличии).

Все ответы верны

22. Мерами защиты от поражения опасными биологическими веществами являются :

1. для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевые повязки, респираторы и противогазы;
- для защиты желудочно-кишечного тракта необходимо употреблять только кипячёную или бутилированную воду;
- соблюдать элементарные правила личной гигиены, пищу необходимо принимать только после термической обработки в местах, где

исключено наличие опасных биологических веществ.

Все ответы верны

23. Что должен сообщить сотрудник правоохранительным органам по телефону при сообщении о теракте при помощи отравляющих веществ:

- свои фамилию, имя, отчество и должность;
 - наименование объекта, точный адрес;
 - дату и время получения информации о захвате заложников;
 - количество находящихся на объекте людей;
 - источник и время поступления информации о БВС (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);
 - характер поведения БВС (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.);
 - наличие сохраненной информации о БВС на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);
 - дополнительные сведения по запросу оператора.
- Все ответы верны

2. Незамедлительно задержать возможного нарушителя с применением физической силы, специальных средств и оружия (даже если он по предложению сотрудника охраны остается на месте происшествия, спокойно ожидая прибытия представителей территориальных органов МВД или ФСБ для подтверждения факта осуществления проверки).

3. Незамедлительно принять на веру такое заявление и в дальнейшем действовать по указанию лица, предъявившего служебное удостоверение.

1

1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

Президент Российской Федерации

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

2. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц

по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Противодействие терроризму

Предупреждение террористического акта

Антитеррористическая деятельность

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...

подлежат правовой и социальной защите

находятся под защитой государства

освобождаются от службы в армии

4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

Органы местного самоуправления

Правительство Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Вооруженные Силы Российской Федерации

5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции

беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом

удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов

6. К понятию террористическая деятельность не относится:

подстрекательство к террористическому акту
пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

неотвратимость наказания

освободить от наказания

ограничения по военной службе

смертная казнь

8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции

не должны рассматриваться

должны рассматриваться

9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

Президент Российской Федерации

Оперативный штаб

Руководитель контртеррористической операции

10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

подлежит возмещению

нет однозначного ответа

возмещению не подлежит

11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

Нет, не могут

Да, могут

Нет однозначного ответа

12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

ФЗ «О противодействии терроризму»

ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

ФЗ «О безопасности»

13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Контртеррористическая операция

Предупреждение террористического акта

Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

15. К техническим средствам охраны объектов относятся:

a) системы охранной и пожарной сигнализации

b) системы ограничения доступа

c) комплексы, на базе ЭВМ, включающие перечисленные системы

d) все перечисленное

16. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

a) наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты

b) подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом

c) от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах

d) все перечисленное

17. Как часто должна проводиться корректировка паспорта безопасности объекта?

a) не реже одного раза в 3 года

b) не реже 1 раза в год

c) не реже одного раза в полгода

18. Какие объекты относятся к первой категории опасности?

a) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться более 1000 человек

b) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях

может одновременно находиться от 200 до 1000 человек

c) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях

может одновременно находиться от 50 до 200 человек

19 Кто должен разрабатывать паспорт антитеррористической защищенности?

a) все работающим сотрудникам

b) всем организациям и индивидуальным предпринимателям

c) все крупные объекты, которые тем или иным способом оказывают услуги

населению, или инфраструктурные объекты, которые посещает население

20. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;

б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;

в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

3

21 Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.

а) будете дышать неглубоко;

б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;

в) станете задерживать дыхание;

2