

Принято:  
На педагогическом Советом  
АНО ДПО УЦ «Вектор»  
протокол № 14  
от 12.01.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор

АНО ДПО УЦ «Вектор»

\_\_\_\_\_ В.В.Головин

От « 12 » 01 2026 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки  
«Специалист по обеспечению антитеррористической  
защищенности объекта (территории)»**

Астрахань  
2026 г.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» проводится в отношении лиц, замещающих должности (претендующих на замещение должностей), для исполнения должностных обязанностей по которым устанавливаются требования к прохождению обучения по программам профессиональной переподготовки разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказа Министерства науки и высшего образования РФ №266 от 24.05.2025, Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015г. № ВК-1013/06); Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», постановлениями Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)"(ред. 29.07.2020), Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ 5 октября 2009 г., постановлениями Правительства РФ, определяющими основные требования по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в зависимости от их ведомственной принадлежности, Приказа Минтруда России от 11.10.2021 N 696н "Об утверждении профессионального "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)". от 27 апреля 2023 г. N 374н Приказа Минтруда России от 11.10.2021 N 696н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774). В соответствии с требованием профессионального стандарта Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, не входящие в другие группы

Категория слушателей;

-руководители организаций;

-лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение безопасности, антитеррористической защиты объекта (территории )

-руководители и специалисты объектов и мест массового пребывания людей, ответственные за антитеррористическую защищенность, специалисты кадровых служб, сотрудники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и

территорий от ЧС, руководители и специалисты органов ГО и РСЧС, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС муниципальных образований (организаций), председатели и члены комиссий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).

-Иные лица заинтересованные в освоении данной программы и получения новых компетенций

К освоению программы допускаются:

-лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

-лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Для получения слушателями знаний и умений программой предусматривается проведение теоретических и семинарских занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации.

Программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Учебный центр «Вектор»

Программа включает объем учебного материала, необходимый для повышения уровня профессиональных компетенций лиц осуществляющих трудовую деятельность в области безопасности, антитеррористической защищенности объекта за счет актуализации знаний и умений в области пожарной безопасности в Российской Федерации.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, модулями, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы, перечнем наглядных пособий и документации, списком литературы.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе.

Учебный план содержит перечень модулей с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические занятия. Модульное построение программы раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 256 часа ( 32 дня). Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются по темам, продолжительность занятий - 45 мин.

Общий срок обучения – 6,4 недели. Продолжительность обучения – 256 час. из них:

- Теоретическое обучение – 216 час.
- Практические(семинарские), которые могут заменятся стажировкой на производстве/в организации – 40 час.
- Итоговая аттестация (экзамен) – 2 час, включена в

период прохождения обучения.

Формы обучения слушателей (очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием стажировки реализации программы.

Форма обучения определяется в соответствии пожелания слушателя при согласовании решения с образовательной организации, при заключении договора на оказание платных образовательных услуг. Образовательная организация может оказать в реализации заочной формы обучения в случае отсутствия условий для условий проведения стажировки. Предложив иные формы реализации настоящей образовательной программы.

Формирование учебных групп проводится согласно календарного плана образовательной организации, сроками установленными настоящей программой и поступления заявления на обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий производится соотношение новых материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Обучение проводится в форме:

1. Лекционных и семинарских занятий в оборудованном учебном классе образовательной организации с использованием соответствующей учебно – материальной базы (при очной форме обучения);
2. Лекционных занятий, промежуточных тестирований, итоговая аттестация на сайте образовательной организации по адресу <https://vektor.website/> в разделе «онлайн образование», семинарских занятий выполняются самостоятельно в виде выполнения заданий стажировки. (при заочной форме обучения, с применением ЭДОТ);

Семинарские занятия проводятся с целью получения практических навыков направленных на закрепление теоретических знаний через решение задач, выполнение упражнений а также обсуждение кейсов. С целью закрепления теоретической базы, и активного участия обучающихся и их умение применять знания в профессиональных или приближённых к реальности условиях

Формы семинарского занятия могут быть индивидуальными и групповыми: индивидуальная форма предполагает выполнение заданий самостоятельно, групповая — совместную работу, обсуждение и коллективные решения. Также выделяют очные, дистанционные и смешанные форматы

По характеру выполняемых заданий семинарские занятия могут быть:

- Ознакомительные — проводятся для закрепления изученного материала и выявления пробелов по теме.
- Аналитические — нацелены на получение новой информации на основе обобщения и систематизации имеющихся знаний, умений и навыков.
- Творческие — связаны с получением новой информации с помощью самостоятельно выбранных подходов к решению поставленных задач.

Общие требования к образовательному процессу заключаются :

- Теоретические занятия проводятся с обучающимися в оборудованном кабинете с использованием учебных наглядных пособий, стендов, компьютерной техники и мультимедийных систем обучения.

- При очном обучении теоретические занятия проводятся с обучающимися в оборудованном кабинете учебного центра с использованием учебных наглядных пособий, стендов, компьютерной техники и мультимедийных систем обучения. По согласованию с заказчиком обучения занятия могут проводиться непосредственно в организации, где работают обучающиеся.

- При заочном обучении - посредством доступа обучаемых по индивидуальным логину и паролю в личный кабинет системы дистанционного обучения Учебного центра к материалам на <https://vektor.website/u>.

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса. Самостоятельно слушателями изучаются представленные теоретические материалы, просматриваются учебные видео из сети Интернет по изучаемому вопросу, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (скринкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

При любой форме обучения обучаемые могут получать консультации, задавать вопросы по программе обучения преподавателю посредством письменного обращения на СДО в течение всего периода обучения.

Стажировка — форма реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации). Стажировка может быть реализована полностью или частично.

Правила проведения стажировки определяется локальным актом образовательной организации.

Стажировка направлена на:

- Изучение передового опыта, в том числе зарубежного.
- Закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

- Приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей.

Стажировка может быть направлена на совершенствование и (или) получение слушателем новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Продолжительность и сроки стажировки — определяются образовательной организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Сроки согласовываются с руководителем организации, где слушатель будет проходить стажировку.

самостоятельную работу с учебными изданиями выданными образовательной организацией ;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.

Стажировка может проводиться на базе предприятий, организаций, учреждений, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации .

При стажировке выдается индивидуальное задание на стажировку, которое определяет общие и индивидуальные задачи, место ее прохождения, объём, цель стажировки и другие параметры.

Образовательная организация закрепляет за направленным лицом руководителя стажировки, назначаемый из числа преподавателей образовательной организации, в обязанности которого входят консультации слушателя и контроль за результатами его практической деятельности, взаимодействие с руководителем стажировки, назначенного от места проведения стажировки

Результаты стажировки оформляются на основании направления на стажировку, согласованного с руководителем организации, в которой она проводится. По окончании стажировки слушатель предоставляет в образовательную организацию, реализующее программу, отчёт о стажировке.

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения кейсов. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией, в порядке установленного образовательной программы и правилами образовательного учреждения.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **диплом о профессиональной переподготовке**

установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

### **3.Цель, планируемые результаты освоения программы**

Целью реализации программы является получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области антитеррористической защищённости объектов, противодействия актам террористической направленности, в свете приказа Минтруда России от 11.10.2021 N 696н "Об утверждении профессионального "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)". от 27 апреля 2023 г. N 374н

Слушатель должен получить общепрофессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
- проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории);
- осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории);
- реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории);
- управление проведением категорирования и паспортизации объекта (территории);
- управление деятельностью при осуществлении мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории);

- управление действиями при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).

### **Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности
- Перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, а также ответственность за разглашение такой информации
- Перечень сведений, составляющих государственную тайну, а также ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне
- Нормативные правовые акты, регламентирующие ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) либо воспрепятствование деятельности по выполнению или обеспечению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)
- Методические рекомендации, своды правил, национальные стандарты по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)
- Методические рекомендации, своды правил, национальные стандарты по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)
- Основные программы работы с коммуникационной техникой, информационные системы
- Сведения о форме собственности, владельце (руководителе) объекта (территории), видах деятельности организации, режиме работы объекта, о зонах свободного и ограниченного доступа, характеристика местности в районе расположения объекта (территории), конструктивные и технические характеристики объекта (территории)
- Максимально возможное количество работников и посетителей на объекте (территории)
- Потенциально опасные участки, совершение террористического акта на которых может привести к возникновению чрезвычайных ситуаций с опасными социально-экономическими последствиями
- Уязвимые места и критические элементы объекта (территории), совершение террористического акта на которых может привести к прекращению его функционирования в целом, повреждению или аварии на нем
- Порядок и сроки разработки документов, издаваемых в ходе категорирования и паспортизации объекта (территории), формы акта обследования и паспорта безопасности
- Перечень прилагаемых к акту обследования и категорирования объекта (территории) документов

## Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по организации антитеррористической защищенности и безопасности;
  - планировать, контролировать и организовывать мероприятия по организации антитеррористической защищенности и безопасности;
  - проводить категорирование, разрабатывать (актуализировать) паспорт безопасности объекта (территории).
  - осуществлять организацию действий работников в кризисных ситуациях;
  - обеспечивать антитеррористическую защищенность объектов (территорий);
  - осуществлять контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).
- Основные технические характеристики и принципы работы инженерно-технических средств обеспечения безопасности объекта (территории), правила их эксплуатации
  - План эвакуации находящихся на объекте (территории) лиц в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта
  - Рекомендации по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, и возникновении иных угроз террористического характера
  - План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации и иными охранными организациями по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)
  - Принципы работы охранных организациями по вопросам обеспечения охраны и антитеррористической защищенности объекта (территории)
  - Основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления
  - Различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества
  - Анализировать полученную информацию об угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)
  - Принимать решения и выполнять неотложные мероприятия исходя из поступившей информации в соответствии с установленным порядком действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

- Порядок усиления охраны объекта (территории) и допуска на объект (территорию) при угрозе совершения или совершении террористического акта

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Модуль1 Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров	64	64	64	Зачет
2.	Модуль 2. Обеспечение безопасности	64	64	44	Зачет
3	Руководство по осуществлению мер безопасности	86	86	86	Зачет
4	Стажировка	40	40		
4.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>-</b>

#### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Распределение часов по неделям						
			I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты населения,	64	40	24					

	материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров								
2	Модуль 2. Обеспечение безопасности	64		16	40	8			
3	Модуль 3 Руководство по осуществлению мер безопасности	86				32	40	14	
4	Модуль 4. Стажировка(при заочной, форме обучения)	40						26	14
5	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>							<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>16</b>

### Структура и содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров**

Тема.1.1 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1.2 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности

Тема 1.2 **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Тема 1.2.1 Правовые основы противодействия террористической и экстремистской деятельности

Тема 1.2.3. Нормативная правовая база по обеспечению антитеррористической защищенности объектов

Тема 1.3 **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1.4. Государственное регулирование в области пожарной безопасности

Тема 1.4.1. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности

Тема 1.4.2. Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности

Тема 1.4.3. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности.

Тема 1.5 Государственное регулирование в сфере охраны труда

Тема 1.5.1 Основные принципы обеспечения охраны труда. Правовые основы охраны труда. Нормативные требования охраны труда

Тема 1.5.2 Трудовое законодательство в вопросах охраны труда

Тема 1.6 Ответственность, предусмотренная законодательством РФ в сфере противодействия терроризму и экстремизму

Тема 1.7 Основные положения Постановления Правительства РФ N 1133

Тема 1.7.1 Основные требования Федерального закона N 35

Тема 1.7.2 : Основные положения Указа Президента РФ N 851

Тема 1.7.3 Основные положения Указа Президента РФ от №116  
Тема 1.7.4 СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РФ  
Тема 1.8 Статистика тер.актов в РФ за последние 20 лет.  
Тема 1.9 «Вод военное положение в Российской Федерации»

## **МОДУЛЬ 2 Обеспечение безопасности**

Тема 1 Требования к специалисту по антитеррористической защищенности объекта(территории)

Тема 1.1 «О мерах по антитеррористической защищенности личности, объекта, территории»

Тема 1.2 Понятие Террористический акт

Тема 1.3 Место терроризма в обществе

Тема 1.4 Уровни террористической опасности

Тема 1.5 Потенциальные террористические угрозы, модули терактов

Тема 1.6 Понятие Террористический акт

Тема 1.6.1 Отличие диверсии от террористического акта.

Тема 1.7 ВИДЫ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ИДЕОЛОГИЙ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Тема 1.8Разработка алгоритма действий при совершении террористического акта

Тема 1.9 Алгоритмы действий должностных лиц и населения при установлении различных уровней террористической опасности. Примерные документы.

Тема 1.10Правила категорирования объектов, паспорт безопасности объекта

Тема 1.11 Организация деятельности по защищенности объекта

Тема 1.12 Алгоритм составления паспорта безопасности объектов

Тема 1.13 Методика оценки уязвимости объекта территории

Тема 1.14 составления акта осмотра помещения

Тема 1.15 Порядок составления и актуализации паспорта безопасности

Тема 1.16 организация и проведение инструктажей и тренировок по антитеррору.

Тема 1.17Разработка алгоритма действий при совершении террористического акта

Тема 1.18 РЕКОМЕНДАЦИИ по составлению плана мероприятий антитеррор

Тема1.19 Правовые основы защиты коммерческой тайны

Тема 1.20 Ответственность работника за разглашения служебной тайны

Тема 2.1 Цели и задачи НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА РФ

Тема 2.2организации и осуществления контроля исполнения поручений НАК.

Тема 2.3 положение о антитеррорестической комиссии в субъекте РФ

Тема 2.4 Антитеррористических комиссий муниципальных образований.

Тема 2.5Условия проведения контртеррористической операции

Тема 2.6 Основы проведения контртеррористической операции

Тема 2.7 Участие Росгвардии в антитеррористической деятельности

Тема3.Общие сведения по АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ.

Тема3.1 обеспечение антитеррористической защищенности объектов( территории) относящиеся к сфере деятельности Министерств

- Тема 3.2 Общие вопросы антитеррористической защиты объекта и действий при
- Тема 3.3 Периодичность проведения плановых проверок антитеррористической защищенности объектов
- Тема 3.4 Методика оценки уязвимости объектов (территорий) жизнеобеспечения населения и инфраструктуры
- Тема 3.5 ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
- Тема 3.6 Защищенность образовательных организаций
- Тема 3.7 Защита социально значимых объектов
- Тема 3.8 Рекомендации для торговых объектов
- Тема 3.9 Документы антитеррористической защищенности в образовательной организации
- Тема 3.10 «О мерах по антитеррористической защищенности личности, объекта, территории».
- Тема 3.11 Категорирование Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов
- Тема 3.12 Типовые образцы документов в образовательной организации по антитеррористической защищенности объектов
- Тема 3.13 Места массового пребывания людей, категорирование, мероприятия по антитеррористической защищенности объектов.
- Тема 3.14 Обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий
- Тема 3.15 Требования к объектам критической инфраструктуры
- Тема 3.16 Особенности антитеррористической защиты социально значимых объектов
- Тема 3.17 требований к антитеррористической защищенности гостиниц и иных средств размещения
- Тема 3.18 Требования к антитеррористической защищенности торговых объектов
- Тема 3.19 Правила защищенности сельско хозяйственных организаций
- Тема 3.20 Правила проведения массовых мероприятий и уведомления о их поведении
- Тема 4 ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- Тема 4.1 Основные мероприятия гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Тема 4.2. Российская система ЧС
- Тема 4.3 Нормативное правовое регулирование и организационные основы
- Тема 4.4 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в
- Тема 4.5 Об утверждении паспорта безопасности объекта инфраструктуры и населения страны от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений
- Тема 4.6 Об утверждении паспорта безопасности объекта инфраструктуры и населения страны от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений
- Тема 4.7 Паспорт безопасности техногенного характера
- Тема 4.8 Общие требования к пожарному оборудованию
- Тема 4.9 Системы автоматического пожаротушения.
- Тема 4.10 Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям

Тема 4.11 Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления.

Тема 4.12 Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Тема 4.13 Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ

Тема 4.14 Система противодымной защиты

Тема 4.15 Системы автоматического пожаротушения

Тема 4.16 Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков

Тема 4.17 Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях

Тема 4.18 Система обеспечения пожарной безопасности

Тема 4.19 Классификация пожаров

Тема 4.20 Требования пожарной безопасности к электрооборудованию.

Тема 4.21. Молниезащита зданий и сооружений

Тема 4.22 Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений

Тема 4.23 Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям.

Тема 4.24. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями

Тема 4.25. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны

Тема 4.26 Системы коллективной защиты, средства

Тема 4.27 Противопожарный режим на объекте

Тема 4.28 Пути эвакуации людей при пожаре

Тема 4.29 Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пож

### **Модуль 3 . Руководство по осуществлению мер безопасности**

Тема 3.2. Правовые основы частных охранных предприятий

Тема 3.3 Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на

Тема 3.4 Форма и виды частной охранной деятельности

Тема 3.5 Ограничения в сфере деятельности частного охранника

Тема 3.6 Виды охранных услуг

Тема 3.7 Общие вопросы тактико-специальной подготовке сотрудников частной охранной организации

Тема 3.8 Методика и тактика осуществления консультирования с ЧОП

тема 3.9 Методика охраны объектов сотрудниками чоп

Тема 3.10 Организация проверок объектов (постов) охраны

Тема 4.1 Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации

Тема 4.2 ВЗРЫВЧАТЫЕ ВЕЩЕСТВА

Тема 4.3 Средства поиска и обнаружения взрывчатых веществ

ТЕМА 4.4 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПОМ (СКУД)

ТЕМА 4.5 СИСТЕМЫ ВИДЕО НАБЛЮДЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 4.6 Современные технические средства наблюдения  
Тема 4.7 Металлоискатели  
Тема 4.7.1 Методика досмотра человека ручным досмотровым металлодетектором  
Тема 4.8 Понятие и виды химических ловушек  
Тема 4.8.1 Специальные химические вещества  
Тема 4.9 Приборы химической разведки и контроля  
Тема 4.10 Классификация токсикантов. Определение токсикологических характеристик  
Тема 4.11 Нелинейные локаторы. Досмотровая техника. Металлодетекторы. Эндоскопы  
Тема 4.12 Системы оповещения  
Тема 4.13 Сигналы оповещения об опасностях, действия по ним  
Тема 4.14 Средства связи и работа с ними  
Тема 4.15 Тревожные кнопки вызова охраны  
Тема 4.16 Техническое обеспечение безопасности производственной территории и помещений  
Тема 4.17 Методика досмотра человека ручным досмотровым металлодетектором  
Тема 4.18 Технические средства охраны объектов  
Тема 4.19 Технические средства защиты информации  
Тема 5.1 Действия руководителя  
Тема 5.2 Порядок действия при теракте. Признаки подготовки. Смертники.  
Тема 5.3 Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера  
5.4. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера  
ТЕМА 5.5. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПРИ УГОРЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС И военных конфликтов  
Тема 5.6 Действия при землетрясениях, оползнях, обморожениях и т.п  
Тема 5.7 Действия сотрудников охраны при совершении террористических актов, и охране помещений  
Тема 5.8 Действия ответственных и дежурных служб при угрозе совершения теракта, и ЧС  
Тема 5.9 Методы преодоления паники  
Тема 5.10 МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭВАКУАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ  
Тема 5.11 Угроза химического и бактериологического терроризма  
Тема 5.12 Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета  
Тема 5.13 Способы определения опасных почтовых отправлений  
Тема 5.14 Эвакуация материальных и культурных ценностей  
Тема 5.15 Инструкция о порядке информирования о готовящемся или совершенном теракте  
Тема 5.16 обучение защиты от отравляющих веществ  
Тема 5.17 Наводнение как техногенная ситуация  
тема 5.18 Методические материалы для ЧОП и СБ  
Тема 5.19 как проверить сотрудника на терроризм

## **6. Организационно-педагогические условия Программы:**

Для реализации Программы обеспечиваются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников, соответствующая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (в частности, для преподавательского состава отвечающая требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»<sup>1</sup>), использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Реализация настоящей ДПП ПК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО Учебный центр «Вектор» или привлекаемыми для реализации настоящей образовательной программы.

К процессу обучения привлекаются лица имеющие подготовку по направлениям «Техносферная безопасность», по профилю «Пожарная безопасность или лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области пожарной безопасности. Педагогическое образование окончившие курсы педагогических работников по профилю преподавания антитеррористической деятельности, либо длительный опыт в правоохранительных органах.

#### **7. Материально-технические условия:**

При реализации ДПП ПК в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно), процессе освоения проходит самостоятельно обучающимся на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/> в сети интернет.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе. И заканчивается промежуточным тестированием

Идентификация пользователей при проведении обучения осуществляется образовательной организацией с помощью, выданного слушателю зачисленному на обучение по данной программе в соответствии с правилами установленными локальными актами образовательной организации, уникального логина и пароля.

Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/>. И может предусматривается организация дистанционной поддержки преподавателям и обучающимся, в порядке установленных локальными актами организации.

---

Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью, в порядке и каналах установленных локальным актом организации.

Официальный сайт образовательной организации, в разделе «Онлайн образование», где находится данный курс, обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой, презентациями, видеофильмами, плакатами и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный процесс при дистанционной форме обучения построен на основе учебного плана, который включает в себя:

лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана.

Системой промежуточного контроля (экзамен промежуточное тестирование, без сдачи которого, программа к освоению следующего модуля не допустит, в случае не удовлетворительной оценки система предложит пересдать промежуточный экзамен, количество не ограничено).

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе находятся лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Срок обучения 256 ак.часов.( 32 дня)

При заочной форме обучения с применением ЭДОТ настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично в форме стажировки. В том числе в виде освоения практических навыков и заданий реализуемых при иных формах обучения в виде семинарских занятий.

В таком случае лекционная часть слушателем и промежуточное тестирование проходит на сайте образовательной организации. А семинарские занятия, проводятся в виде стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка может проводиться по месту трудоустройства слушателя, или в любой организации, которая по его договоренности примет его для проведения стажировки, при наличии в ней необходимых условий определяемых образовательной организацией.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также с учетом Приказа МЧС России от 05.09.2021 N 596"Об утверждении типовых

дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности" содержащего примерных или типовых дополнительных профессиональных программ по данному направлению.

Сроки стажировки определяются образовательной организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка может носить как индивидуальный, так и групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями выданными образовательной организацией ;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.

При стажировке выдается индивидуальное задание на стажировку, которое определяет общие и индивидуальные задачи, место прохождения, объём, цель стажировки и другие параметры.

Организация закрепляет за направленным лицом руководитель стажировки, назначаемый из числа преподавателей образовательной организации, в обязанности которого входят консультации слушателя и контроль за результатами его практической деятельности

Результаты стажировки оформляются на основании направления на стажировку, согласованного с руководителем организации, в которой она проводится. По окончании стажировки слушатель предоставляет в образовательную организацию, реализующую программу, отчёт о стажировке.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией, в порядке установленного образовательной программы и правилами образовательного учреждения.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой профессиональной программой

В соответствии с Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Где для реализации ДПП ПК с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями ДПП ПК в полном объеме, независимо от места нахождения.

Промежуточное тестирование и итоговый контроль ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line

При очной форме срок обучения 256 ак.часов. Режим занятий: стандартный - 5 дней по 8 часов в день. Форма обучения: с отрывом от производства.

Реализации настоящей программы обучение в очном формате, проходят в виде лекционных и семинарских в учебных классах образовательной организации по адресу г. Астрахань ул. Ахшарумова 1 помещение 67, оборудованных двухместными студенческими партами, стульями с расчетом на поведения занятий одновременно с группой из 20 человек. Учебная аудитория оборудована наглядными плакатами, список ниже приводится, магнитной доской, проектором, компьютерами, тренажером (человека грудной), для отработки навыков первой помощи для отработки проведения сердечно-легочной реанимации и для отработки удаления инородного тела из дыхательной системы. Аптечкой. Иными средствами оказания первой помощи. Пожарным раковым, стиролом, огнетушителями различной классификации 5 штук. Респираторами 1 шт. Противогазами различных моделей 4 штуки. Пожарной сигнализацией. Плакатом эвакуации.

Компьютеры используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам. Перечень используемых источников, учебных изданий, Интернет-ресурсов, предоставляется.

Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Промежуточное тестирование проводится в виде, опроса, тестирование по карточкам( билетам) выполнения задания поставленного преподавателем, в форме зачета освоенной темы, установленного преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в учебной аудитории образовательной организации, по правилам установленных данной программой и локальными актами образовательной организации.

### **7.Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения результатов освоения модулей по учебному плану. Лица, получившие по итогам промежуточной проверки знаний неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый ( модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе. И заканчивается промежуточным тестированием

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде теста, при заочной и очно-заочных формах обучения, ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line. При очной форме обучения порядок проведения промежуточного тестирования определяется преподавателем по предмету курса.

Освоение программы ДПП ПК, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема темы, сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией слушателей. Формы и порядок текущего контроля, и итоговой аттестации определяются при разработке ДПП ПК целесообразно ее целевым установкам и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Цель текущего контроля - обеспечение обратной связи между актуальными знаниями и умениями обучающихся и планируемыми результатами обучения в рамках изучения определенной темы, модуля ДПП ПК для реализации преподавателем контрольно-корректировочной деятельности. Формы, виды, средства осуществления текущего контроля ориентированы на реализацию компетентностного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПП ПК.

Экзаменационные билеты строятся в виде тестов, включающих 5 (пяти) вопросов в каждом билете. На каждый вопрос предложено три варианта ответа, один из которых является правильным. Включающие себя вопросы изученного модуля.

Критерии оценки для обучение с применением ЭДОТ .

<b>Оцениваемый показатель</b>	<b>Оценка</b>		
	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более правильных ответов	70 % и более правильных ответов	85 % и более правильных ответов

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе Программы и утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования. Оценочными материалами по программе являются перечни контрольных вопросов по итоговой аттестации, разработанные преподавателями и утвержденные руководителем образовательной организации. Которые размещены при заочной форме обучения на сайте образовательной организации. А при очной форме на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть с компьютером с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса . Либо на карточках опроса.

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия, а также нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ЭДОТ при заочной форме обучения .

При очной, очно -заочной итоговая аттестация по усмотрению образовательной организации может проводиться на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам. Либо на бумажных билетах.

Экзаменационные билеты строятся в виде тестов, включающих 5 (пяти) вопросов в каждом билете. На каждый вопрос предложено три варианта ответа, один из которых является правильным.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по всем модулям курса.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПП ПК (соответствие результатов освоения слушателями ДПП ПК заявленным целям и планируемым результатам обучения). Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Результаты которой оформляются протоколом экзамена и приказом об окончании или не окончании курса.

#### Критерии оценивания итогового экзамена

при применении ЭДОТ задание считается выполненным при выполнении заданий при котором дано 70% правильно выполненных заданий.

При очной форме обучения задание считается выполненным при наличии не менее 4 (четырех) правильных ответов.

При этом в протоколе итоговой аттестации выставляется положительная оценка (аттестация пройдена успешно).

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

## 8. Наглядные пособия

1. Плакат Общие принципы оказания первой помощи
2. Плакат Правила наложение повязок на раны.
3. Иммобилизация перелома
4. Плакат Действия в случае остановки дыхания и сердечной деятельности
5. Плакат Временная остановка кровотечения.
6. Плакат Действия при отравлении ядовитыми газами.
7. Плакат Правила транспортировки пострадавшего
8. Плакат Действия ожогах и обморожении
9. Плакат Автоматические системы газового пожаротушения
10. Плакат Виды огнетушителей. Порошковые огнетушители, Углекислотный огнетушитель, Химически пенные, Воздушно пенные
12. Плакат Первичные средства пожаротушения
13. Плакат Действия при пожаре в общественном месте.
14. Плакат Классы пожаров и горючих веществ.
15. Плакат Пожарный кран в зданиях.
16. Плакат Щит пожарный .
17. Плакат действия при пожаре в общественном месте.

### Видео

- <https://www.youtube.com/watch?v=-8L9JuE1dBg> Классы пожаров АВСЕФ
- <https://www.youtube.com/watch?v=lKMWjIT1Sys> Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров
- <https://www.youtube.com/watch?v=dfs2rr2yMSE> Опасные факторы пожара
- <https://www.youtube.com/watch?v=Em44bBESg3E> Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации
- [https://www.youtube.com/watch?v=EWbce\\_KFSjE](https://www.youtube.com/watch?v=EWbce_KFSjE) Декларирование в области пожарной безопасности
- [https://www.youtube.com/watch?v=de9w\\_FjPDJU](https://www.youtube.com/watch?v=de9w_FjPDJU) Инструктажи по пожарной безопасности в 2024 году. Требования Приказа МЧС №806.

<https://www.youtube.com/watch?v=df6sbegPxwk> Документы по пожарной безопасности в организации

<https://www.youtube.com/watch?v=TDPNQUSWfac> Документы по пожарной безопасности  
<https://www.youtube.com/watch?v=9ImnPwX-GLU> Независимая оценка пожарного риска  
<https://www.youtube.com/watch?v=xDHhgJWYCSw> Противопожарный режим – что важно знать!

<https://www.youtube.com/watch?v=qWnkJrPoQHg> Противопожарный Режим  
<https://www.youtube.com/watch?v=cnqBthEneX0> Требования Пожарной Безопасности к зданиям и помещениям

<https://www.youtube.com/watch?v=fDOEMG9Ok9I> ППР Объекты сельскохозяйственного производства

[https://www.youtube.com/watch?v=EwQhT\\_KUHvo](https://www.youtube.com/watch?v=EwQhT_KUHvo) Правила размещения знаков пожарной безопасности

<https://www.youtube.com/watch?v=nFV4pQSp4IA> Знаки Указатели Пожарные! Место Требования для огнет...

офисе <https://www.youtube.com/watch?v=5CDNEZy50-4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=yP0qVwiHPWs> Противопожарные требования для

многоквартирных домов  
<https://www.youtube.com/watch?v=2ONQeCM5xcU> Правила пожарной безопасности "Защита жилых зданий"

<https://www.youtube.com/watch?v=hsJfzwa6Yy8> Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты

[https://www.youtube.com/watch?v=qwTnnH1\\_Zc](https://www.youtube.com/watch?v=qwTnnH1_Zc) Лекция: категорирование помещений по взрывопожарной и

пожарной опасности, определение класса зон  
<https://www.youtube.com/watch?v=tmmi0S6WtKE> Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности  
<https://www.youtube.com/watch?v=2DDYNd5i2bM> Требования к путям эвакуации | Пути эвакуации  
<https://www.youtube.com/watch?v=YsMIFwuf78w> Обеспечение безопасности людей при пожаре. Эвакуация. Виды и назначение путей эвакуации.

<https://www.youtube.com/watch?v=mjB-2szg-2Q> Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре LDA

<https://www.youtube.com/watch?v=Ns-8NHOo1l8> Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

<https://www.youtube.com/watch?v=mwcWe7i6Whk> Противодымная защита зданий и сооружений. Часть 1. Элементы противодымной защиты и их размещение  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cct0XsHCf3A> Пожар, причины возникновения

<https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> Первичные средства пожаротушения  
<https://www.youtube.com/watch?v=ehzb6BYnDaI> Как работают системы пожаротушения  
[https://www.youtube.com/watch?v=4QXa\\_UaweCQ](https://www.youtube.com/watch?v=4QXa_UaweCQ) Принцип

<https://www.youtube.com/watch?v=1PkkCDoNtgs> Испытание противопожарного водопровода  
<https://www.youtube.com/watch?v=eJoo6KYF80I> Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ

Обязанности пожарного подразделения пожарной охраны

<https://www.youtube.com/watch?v=9OK7pzeONsM> Основные пожарные автомобили <https://www.youtube.com/watch?v=1dP898fSfko> План тушения пожара действий по тушению пожаров

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Примерные вопросы**

**1 В каких целях организуется взаимодействие частных охранных организаций с оперативными группами в муниципальных образованиях?**

1. В целях исключения любых внешних и внутренних (криминальных и террористических) угроз объекту.

2. В целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

3. В целях ежедневного совместного осмотра объекта с обязательным участием представителя оперативной группы в муниципальном образовании.

2

**2. Какой вариант ответа более полно отражает необходимые действия в ходе осмотра объекта или части объекта (зоны ответственности охранника) при заступлении на пост в целях обнаружения признаков наличия возможной террористической угрозы?**

1. Осмотр прилегающей территории и периметра объекта (либо их участков, непосредственно прилегающих к зоне ответственности охранника), осмотр коммуникаций и критических элементов объекта (или части объекта, входящей в зону ответственности охранника), технических полостей, предметов и оборудования в помещениях с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

2. Осмотр коммуникаций и критических элементов объекта (или части объекта, входящей в зону ответственности охранника), технических полостей, предметов и оборудования в помещениях с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

3. Осмотр предметов и оборудования в помещениях с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

1

3

**5. Каков полный перечень видов (этапов) противодействия терроризму?**

1. Предупреждение терроризма (профилактика терроризма), минимизации и ликвидации последствий террористических проявлений.

2. Противодействие террористическим актам (борьба с терроризмом), минимизации и ликвидации последствий террористических проявлений.

3. Предупреждение терроризма (профилактика терроризма), противодействие террористическим актам (борьба с терроризмом), минимизации и ликвидации последствий террористических проявлений.

3

**6. Что лежит в основе идеологии терроризма, как идеологии насилия?**

1. Желание нарушать законы, принятые в обществе.

2. Желание применять насилие к отдельным людям или группам людей.

3. Желание считать себя «имеющим право» на насилие.

3

**7. Что лежит в основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей?**

1. Отрицание основных принципов, заложенных во Всеобщей декларации прав человека и в Уставе ООН.

2. Отрицание положительной идеологии (идеологии, основанной на любви).

3. Пренебрежение нормами уголовного и административного права.

2

**8. В процессе формирования идеологии терроризма последствием славолубия в крайнем его проявлении является:**

1. Готовность жить ради прославления себя, насколько это получится.
2. Готовность жить, не стараясь прославиться и тем более, не ища славы за счет причинения горя и вреда другим людям.
3. Готовность ради славы жертвовать чужой, а иногда и собственной жизнью.

3

**9. В процессе формирования идеологии терроризма последствием корыстолюбия в крайнем его проявлении является:**

1. Готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких.
2. Готовность добросовестно трудиться ради сохранения духовных ценностей, ради своей веры, страны, родных и близких.
3. Готовность получить Нобелевскую премию (вне зависимости от реальных заслуг).

1

**10 В чем особенность действий проверяющих в случае, когда выявленный в ходе осуществления пропускного и внутриобъектового режима предмет (из числа запрещенных к перемещению на объект) на самом деле является тест-предметом (предметом, имитирующим оружие, взрывчатые вещества или иные предметы, запрещенные к перемещению на объект и используемым в целях проверки эффективности охраны)?**

1. Проверяющие лица в целях обеспечения безопасности незамедлительно информируют сотрудника охраны, выявившего (обнаружившего) тест-предмет о проведении проверки с предъявлением служебных удостоверений.

2. Проверяющие лица не информируют о проведении проверки сотрудника охраны, выявившего (обнаружившего) тест-предмет в целях контроля развития ситуации «в естественных условиях» (ждут дальнейших действий сотрудника охраны).

3. Проверяющие лица провоцируют сотрудника охраны на активные действия (пытаются скрыться, применяют к сотруднику охраны физическую силу, угрожают оружием, прикрываются заложником из числа посетителей и т.п.).

**11. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие оповещатели:**

1. Магнитоконтактные.
2. Световые.
3. Емкостные.

2

**12. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие датчики (извещатели):**

1. Акустические.
2. Телевизионные.
3. Радиационные.

1

**13. В большинстве систем охранно-пожарной сигнализации сигнал от охранных датчиков (извещателей) передается непосредственно:**

1. На ПКП (приемно-контрольный прибор), формирующий сигнал тревоги.
2. На пульт дежурного территориального органа внутренних дел.
3. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) подразделения вневедомственной охраны.

1

**14. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудуемого при входе (въезде) на охраняемый объект?**

1. Одна дверь (ворота) не открывается, пока не будет закрыта другая дверь (ворота).
2. Первая и вторая дверь (ворота) открываются и закрываются одновременно.
3. Двери (ворота) открываются независимо друг от друга по усмотрению охранника.

1

**15. Какой из режимов допускает одновременное открытие обеих дверей (ворот) тамбура безопасности (входного шлюза)?**

1. Режим допуска руководителя объекта.
2. Режим экстренной эвакуации.
3. Режим утреннего «наплыва» посетителей.

2

**16. Какие из приведенных ниже сведений, согласно общепринятым правилам радиообмена, могут передаваться открытым текстом по радиосвязи?**

1. Сведения о стихийных бедствиях и несчастных случаях (без указания особо важных объектов и количества жертв).
2. Сведения о фамилиях и должностях работников охранной организации и охраняемого объекта.
3. Сведения о происшествиях на особорежимных и оборонных объектах.

1

**17. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств, позволяющих автоматически или вручную выдавать сигналы тревоги на ПЦН (в дежурную часть) при разбойном нападении на объект в период его работы»?**

1. Система охранной сигнализации.
2. Система тревожной сигнализации.
3. Система технической безопасности.

2

**18. Для обеспечения безопасного поиска ферромагнитных предметов (черных металлов) в условиях возможного наличия взрывных устройств с электронной схемой подрыва используются:**

1. Металлодетекторы с собственным зондирующим электромагнитным полем.
2. Магнитометрические поисковые приборы.
3. Нелинейные локаторы.

2

**9. Первое действие охранника при организации передачи информации по каналу радиосвязи:**

1. Нажать на тангенту (клавишу передачи) радиостанции и вызвать корреспондента, назвав его и свой позывной.
2. Убедиться, что канал не занят (радиообмен не производится).
3. Нажать клавишу тонального вызова.

2

**19. Какой из приведенных примеров диалога охранников по средствам радиосвязи наиболее точно соответствует правилам радиообмена (дисциплине связи):**

1. «Волга», я – Петров. Прошу на связь. / Петров, какие проблемы? / «Волга», генеральный прибывает. / Бегу открывать. До связи.
2. «Волга», я – «Ока». / «Волга» - на связи. / «Волга», сам прибывает. / Понял.
3. «Волга, Волга», я – «Ока». Прошу на связь. / «Ока», «Волга» - на связи. / «Волга», вариант 11 для 01 / «Ока», я вас понял. Конец связи.

3

**20. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны Росгвардии, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен:**

1. Незамедлительно пропустить прибывших на объект.
2. Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта.

3. Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны.

3

21. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны.

2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты.

3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.

1

22. Оптимальными действиями охранника по прекращению агрессии толпы в отношении объекта охраны являются:

1. Вступление сотрудников охраны в физическое противоборство с толпой.

2. Переключение внимания толпы; выделение в толпе лидеров и переговоры с ними с целью снижения агрессии.

3. Применение специальных средств или оружия на поражение.

2

23. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

1. Применение охранниками физической силы.

2. Применение оружия и специальных средств.

3. Использование инженерно-технических средств.

3

#### **24. На какие классы делятся пожары?**

1. А (пожары твердых горючих веществ и материалов или плавящихся твердых веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей), С (пожары газов), Д (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением), пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ (F).

2. А (пожары твердых и жидких горючих веществ и материалов), В (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), Д (пожары металлов), Е (пожары электроустановок), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ).

3. А (пожары твердых и жидких горючих веществ и материалов), В (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), Д (пожары металлов), Е (пожары электроустановок), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ).

#### **25. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?**

1. Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток

- Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным.

#### **26. На какие группы делятся вещества и материалы (за исключением строительных, текстильных и кожевенных материалов) по горючести?**

1) Негорючие, трудногорючие и горючие. 123-ФЗ Статья 12

2) Негорючие, плохогорючие и горючие.

3) Трудногорючие, нормально горючие и сильногорючие.

**27. Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?**

1. Горючестью, тлением, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения.
2. Горючестью, самовозгоранием, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью.
3. Горючестью, воспламеняемостью, возгораемостью, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения.
1. Горючестью, способностью распространения пламени по поверхности, воспламеняемостью, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения

**28. На какие классы подразделяются здания и сооружения по конструктивной пожарной опасности?**

- 1) На классы С0 и С1.
- 2) На классы С0, С1 и С2.
- 3) На классы С0, С1, С2 и С3
- 4) На классы С0, С1, С2, С3 и С4.

**30. На какие группы подразделяются технологические среды по пожаровзрывоопасности?**

- Пожароопасные, пожаровзрывоопасные, взрывоопасные, пожаробезопасные
- Пожаронеопасные, пожароопасные, пожаровзрывоопасные, взрывоопасные.
- Пожаронеопасные, пожароопасные, пожаровзрывоопасные, особо пожаровзрывоопасные.

**31. Какие двери должны устанавливаться в проемах эвакуационных выходов?**

- Вращающиеся.
- Распашные.
- Подъемно-опускные.
- Турникеты.

**32. С какой периодичностью на объектах с массовым пребыванием людей должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей при пожаре?**

- Не реже одного раза в полугодие.
- Не реже одного раза в девять месяцев.
- Не реже одного раза в год.
- Не реже одного раза в два года.

33. Мерами защиты от поражения опасными биологическими веществами являются :

1. для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевые повязки, респираторы и противогазы;  
для защиты желудочно-кишечного тракта необходимо употреблять только кипяченую или бутилированную воду;
- соблюдать элементарные правила личной гигиены, пищу необходимо принимать только после термической обработки в местах, где исключено наличие опасных биологических

веществ.

Все ответы верны

34. Что должен сообщить сотрудник правоохранительным органам по телефону при сообщении о теракте при помощи отравляющих веществ:

- свои фамилию, имя, отчество и должность;
  - наименование объекта, точный адрес;
  - дату и время получения информации о захвате заложников;
  - количество находящихся на объекте людей;
  - источник и время поступления информации о БВС (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);
  - характер поведения БВС (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.);
  - наличие сохраненной информации о БВС на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);
  - дополнительные сведения по запросу оператора.
- Все ответы верны

35. Незамедлительно задержать возможного нарушителя с применением физической силы, специальных средств и оружия (даже если он по предложению сотрудника охраны остается на месте происшествия, спокойно ожидая прибытия представителей территориальных органов МВД или ФСБ для подтверждения факта осуществления проверки).

3. Незамедлительно принять на веру такое заявление и в дальнейшем действовать по указанию лица, предъявившего служебное удостоверение.

1

1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

Президент Российской Федерации

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

36. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Противодействие терроризму

Предупреждение террористического акта

Антитеррористическая деятельность

37. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...

подлежат правовой и социальной защите

находятся под защитой государства

освобождаются от службы в армии

38. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его

общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

Органы местного самоуправления

Правительство Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Вооруженные Силы Российской Федерации

39. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции

беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом

удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов

640 К понятию террористическая деятельность не относится:

подстрекательство к террористическому акту

пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

41. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

неотвратимость наказания

освободить от наказания

ограничения по военной службе

смертная казнь

42. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции

не должны рассматриваться

должны рассматриваться

43. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

Президент Российской Федерации

Оперативный штаб

Руководитель контртеррористической операции

44. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

подлежит возмещению

нет однозначного ответа  
возмещению не подлежит

42. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

Нет, не могут

Да, могут

Нет однозначного ответа

46. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

ФЗ «О противодействии терроризму»

ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

ФЗ «О безопасности»

47. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Контртеррористическая операция

Предупреждение террористического акта

Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

48. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

49. К техническим средствам охраны объектов относятся:

a) системы охранной и пожарной сигнализации

b) системы ограничения доступа

c) комплексы, на базе ЭВМ, включающие перечисленные системы

d) все перечисленное

16. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

a) наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты

b) подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом

c) от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах

d) все перечисленное

50. Как часто должна проводиться корректировка паспорта безопасности объекта?

a) не реже одного раза в 3 года

b) не реже 1 раза в год

c) не реже одного раза в полгода

51. Какие объекты относятся к первой категории опасности?

a) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться более 1000 человек

b) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 200 до 1000 человек

c) место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 50 до 200 человек

52. Кто должен разрабатывать паспорт антитеррористической защищенности?

a) все работающим сотрудникам

- b) всем организация и индивидуальным предпринимателям
- с) все крупные объекты, которые тем или иным способом оказывают услуги населению, или инфраструктурные объекты, которые посещает население

53. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

3

54 Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.

- а) будете дышать неглубоко;
- б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;
- в) станете задерживать дыхание;

2

## **ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **1. Конституция Российской Федерации**

1. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. Рекомендации разработаны Минобрнауки России, г. Москва, 2022 г.

2. Методические рекомендации Р075-2018 «Участие подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации в мероприятиях по антитеррористической защищенности объектов различной ведомственной принадлежности» (утв. Росгвардией 11.11.2018 г.).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности

этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

6. Рекомендации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

7. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Рекомендации разработаны Минобрнауки России, г. Москва, 2022 г.

8. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности,

предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

9. Федеральный закон от 06 марта 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
5. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ)
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
11. Приказ МЧС России от 05.09.2021 N 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»
12. Приказ МЧС России от 18.11 2021 Г. N 806 «Об определении порядка, видов, сроков, обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»
13. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

14. Организационно-методические рекомендации по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах
15. Методические рекомендации по созданию и реконструкции систем оповещения населения от 19.02.2021
16. Информационное письмо по вопросам обучения мерам пожарной безопасности ИВ-19-1999 от 22.12.2021
17. ГОСТ 12.1.033-81 «ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения».
18. ГОСТ 12.1.004-91\* «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования»
19. ГОСТ 12.2.037-78\* «ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности».
20. Нормы пожарной безопасности (НПБ 110-03) «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией».
21. Нормы пожарной безопасности (НПБ 104-03) «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях».
22. Нормы пожарной безопасности (НПБ 105-03) «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
23. Нормы пожарной безопасности (НПБ 88-01) «Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования».
24. Свод правил СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
25. Свод правил СП 2.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты
26. Свод правил СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.
27. Свод правил СП 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям
28. Свод правил СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования
29. Свод правил СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности
30. Свод правил СП 7.13130.2009 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования
31. Свод правил СП 8.13130.2009 Системы

- противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности
32. Свод правил СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации
  33. Свод правил СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности
  34. Свод правил СП 11.13130.2009 Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения
  35. Свод правил СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
  36. СНИП II-89-80\* «Генеральные планы промышленных предприятий».
  37. СНИП 30-02-97\* «Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения».
  38. СНИП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения».
  39. СНИП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения».
  40. СП 56.13330.2021 «Производственные здания».
  41. СП 113.13330.2016 «Стоянки автомобилей».
  42. СП 57.13330.2010 «Складские здания».
  43. СНИП 31-02-2001 «Дома жилые одноквартирные».
  44. СНИП 2.04.01-85\* «Внутренний водопровод и канализация зданий».
  45. СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения».
  46. СНИП 42-01-2002 «Газораспределительные системы».
  47. СП 17.13330.2017 «Кровли».
  48. СП 89.13330.2016 «Котельные установки».
  49. ПУЭ «Правила устройства электроустановок».
  50. ВУПП 88 «Ведомственные указания по противопожарному проектированию предприятий, зданий и сооружений нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности».
  51. МДС 21-1.98 «Предотвращение распространения пожара (Пособие к СНИП 21-01-97\* «Пожарная безопасность зданий и сооружений»)».
  52. Справочники по огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, пожарной опасности строительных материалов и огнестойкости инженерного оборудования зданий определению пределов. ВНИИПО МЧС России.
  53. СО153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций».
  54. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2)
  55. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
  56. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.



Имя:																	
Отчество:																	
должность																	

Руководитель стажировки – представитель  
предприятия \_\_\_\_\_ (заполнять печатными буквами)

Фамилия:																	
Имя:																	
Отчество:																	
должность																	

Начало стажировки \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание стажировки \_\_\_\_\_ 20\_\_

года

## ПОРЯДОК прохождения стажировки

- Стажировка может предусматривать следующие виды деятельности:
- самостоятельная работа по месту трудоустройства;
  - приобретение профессиональных и организаторских умений и навыков на своем рабочем месте;
  - изучение организации и технологии производства, работ;
  - непосредственное участие в планировании и выполнении работы;
  - работа с учебной, технической, нормативной и иной документацией;
  - выполнение функциональных обязанностей по должности (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
  - участие в совещаниях, деловых встречах и иных мероприятиях.

Направленный на стажировку обучающийся закрепляется за квалифицированным специалистом (руководителем стажировки-представителем АНО ДПО Учебного центра «Вектор». Обучение проводится в соответствии с *рабочей учебной программой*. Краткое содержание реализуемых видов деятельности отражается в дневнике




**Выполнение программы стажировки в полном объеме подтверждаю:**

Руководитель предприятия

---

(должность)

(подпись)

(ф.и.о.)

М.П.

Программу разработали преподаватели АНО ДПО Учебный центр «Вектор»

В.В. Головин

С.Л. Сулейманов

Методист программы Н.А. Головина