

Принято:
На педагогическом Советом
АНО ДПО УЦ «Вектор»
протокол № 14
от 12.01.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор

АНО ДПО УЦ «Вектор»

_____ В.В.Головин

От « 12 » 01 2026 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЛЯ ЛИЦ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ,
В КОТОРЫХ МОГУТ ОДНОВРЕМЕННО НАХОДИТЬСЯ 50
И БОЛЕЕ ЧЕЛОВЕК, ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ,
ОТНЕСЕННЫХ К КАТЕГОРИЯМ ПОВЫШЕННОЙ
ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ,
ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ»**

(36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Астрахань
2026 г.

1. Термины и определения.

Пожар - неконтролируемое горение вне специального очага, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Пожарная безопасность (ПБ) - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. Является составной частью общей системы обеспечения безопасности граждан Российской Федерации.

Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, в целях обеспечения пожарной безопасности установленные законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

Противопожарный режим - правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров.

Меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

Нормы пожарной безопасности (НПБ) - нормативный документ по пожарной безопасности, устанавливающий общие принципы, количественные и качественные критерии обеспечения пожарной безопасности, требования пожарной безопасности к группам однородных объектов защиты на стадиях их проектирования, строительства, реконструкции и изготовления, а также к пожарно-технической продукции, системам и средствам обеспечения пожарной безопасности, видам деятельности (работам, услугам) и методам испытаний в этой области.

Нормативные документы по пожарной безопасности - технические регламенты и стандарты, а также действующие до вступления в силу технических регламентов и вновь разрабатываемых норм пожарной безопасности правила пожарной безопасности, стандарты, инструкции и иные документы, содержащие обязательные и рекомендательные требования пожарной безопасности.

Правила пожарной безопасности (ППБ):

- 1) комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм ПБ при строительстве и эксплуатации объекта;
- 2) вид нормативного документа по ПБ, регламентирующего для группы однородных объектов защиты или видов деятельности требования ПБ, которые устанавливают правила поведения людей, порядок организации производства, выполнения работ (услуг) и (или) содержания помещений, зданий (сооружений) и территорий, обеспечивающие безопасность людей, предупреждение и тушение пожара.

Первичные меры пожарной безопасности - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению

людей и имущества от пожаров, являющихся частью комплекса мероприятий по организации пожаротушения.

Пожарная охрана - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

Государственная противопожарная служба (ГПС) - составная часть сил обеспечения безопасности личности, общества и государства. Координирует деятельность других видов пожарной охраны.

Государственный пожарный надзор (ГПН) - деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятию мер по результатам проверки, осуществляемая в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

Обучение мерам пожарной безопасности - информирование общества и граждан о требованиях пожарной безопасности, в том числе о мерах по предупреждению пожаров, организации тушения загораний и пожаров, а также о действиях по спасению жизни и имущества при возникновении пожаров.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «ДЛЯ ЛИЦ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ, В КОТОРЫХ МОГУТ ОДНОВРЕМЕННО НАХОДИТЬСЯ 50 И БОЛЕЕ ЧЕЛОВЕК, ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ, ОТНЕСЕННЫХ К КАТЕГОРИЯМ ПОВЫШЕННОЙ ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ, ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ, ПОЖАРООПАСНОСТИ» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказа Министерства науки и высшего образования РФ №266 от 24.05.2025, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014), на основании Приказа МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности", Приказа Минтруда России от 11.10.2021 N 696н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774).

Программа включает помимо настоящего раздела, раздел «Планируемые результаты освоения Программы», раздел «Организационно-педагогические условия Программы», раздел «Материально-технические условия» (с указанием

материальной возможности образовательной организации реализации Программы, по различным формам обучения), раздел «Календарный план Программы» (в том числе тематические планы и рабочие программы дисциплин), раздел «Итоговая аттестация», раздел «Нормативные правовые основания разработки программы», раздел «Список наглядных плакатов при реализации программы», раздел «Перечни оценочных материалов», раздел «Применение правил при итоговой аттестации». « Приложения с образцами документов о прохождении стажировки»

Категория слушателей;

- руководители органа государственной власти, органа местного самоуправления
- руководители общественного объединения
- руководители юридического лица
- граждане (физические лица), в том числе индивидуальные предприниматели, являющиеся собственниками имущества, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом
- лица, назначенные руководителем организации

К освоению программы допускаются:

-лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

-лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Учебный центр «Вектор»

Программа включает объем учебного материала, необходимый для повышения уровня профессиональных компетенций лиц осуществляющих трудовую деятельность в области пожарной безопасности за счет актуализации знаний и умений в области пожарной безопасности в Российской Федерации.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, модулями, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы, перечнем наглядных пособий и документации, списком литературы.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе.

Учебный план содержит перечень модулей с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические занятия. Модульное построение программы раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часа (пять дней). Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются по темам, продолжительность занятий - 45 мин.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием стажировки реализации программы.

Форма обучения определяется в соответствии пожелания слушателя при согласовании решения с образовательной организации, при заключении договора на оказание платных образовательных услуг. Образовательная организация может отказать в реализации заочной формы обучения в случае отсутствия условий для условий проведения стажировки. Предложив иные формы реализации настоящей образовательной программы.

Формирование учебных групп проводится согласно календарного плана образовательной организации, сроками установленными настоящей программой и поступления заявления на обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий производится соотношение новых материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Обучение проводится в форме:

1. Лекционных и семинарских занятий в оборудованном учебном классе образовательной организации с использованием соответствующей учебно – материальной базы (при очной форме обучения);

2. Лекционных занятий, промежуточное тестирование на сайте образовательной организации по адресу <https://vektor.website/> в разделе «онлайн образование» с использованием соответствующей учебно – материальной базы, а семинарские занятия, итоговая аттестация в оборудованном учебном классе образовательной организации с использованием соответствующей учебно – материальной базы (при очной-заочной форме обучения, с частичным применением ЭДОТ);

3. Лекционных занятий, промежуточных тестирований, итоговая аттестация на сайте образовательной организации по адресу <https://vektor.website/> в разделе «онлайн образование», семинарских занятий выполняются самостоятельно в виде выполнения заданий стажировки. (при заочной форме обучения, с применением ЭДОТ);

Семинарские занятия проводятся с целью получения практических навыков направленных на закрепление теоретических знаний через решение задач, выполнение упражнений а также обсуждение кейсов. С целью закрепления

теоретической базы, и активного участия обучающихся и их умение применять знания в профессиональных или приближённых к реальности условиях

Формы семинарского занятия могут быть индивидуальными и групповыми: индивидуальная форма предполагает выполнение заданий самостоятельно, групповая — совместную работу, обсуждение и коллективные решения. Также выделяют очные, дистанционные и смешанные форматы

По характеру выполняемых заданий семинарские занятия могут быть:

- **Ознакомительные** — проводятся для закрепления изученного материала и выявления пробелов по теме.

- **Аналитические** — нацелены на получение новой информации на основе обобщения и систематизации имеющихся знаний, умений и навыков.

- **Творческие** — связаны с получением новой информации с помощью самостоятельно выбранных подходов к решению поставленных задач.

Общие требования к образовательному процессу заключаются :

- Теоретические занятия проводятся с обучающимися в оборудованном кабинете с использованием учебных наглядных пособий, стендов, компьютерной техники и мультимедийных систем обучения.

- При очном обучении теоретические занятия проводятся с обучающимися в оборудованном кабинете учебного центра с использованием учебных наглядных пособий, стендов, компьютерной техники и мультимедийных систем обучения. По согласованию с заказчиком обучения занятия могут проводиться непосредственно в организации, где работают обучающиеся.

- При очно-заочном обучении освоение программы осуществляется с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий - посредством доступа обучаемых по индивидуальным логину и паролю в личный кабинет системы дистанционного обучения Учебного центра к материалам на <https://vektor.website/> и проведением вебинаров или очных занятий установочного/обзорного характера по основным разделам/темам учебного плана или наиболее важным (по согласованию с заказчиком).

- При заочном обучении - посредством доступа обучаемых по индивидуальным логину и паролю в личный кабинет системы дистанционного обучения Учебного центра к материалам на <https://vektor.website/u>

- При любой форме обучения обучаемые могут получать консультации, задавать вопросы по программе обучения преподавателю посредством письменного обращения на СДО в течение всего периода обучения.

Стажировка — форма реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации). Стажировка может быть реализована полностью или частично.

Правила проведения стажировки определяется локальным актом образовательной организации.

Стажировка направлена на:

- Изучение передового опыта, в том числе зарубежного.

- Закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.
- Приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Стажировка может быть направлена на совершенствование и (или) получение слушателем новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Продолжительность и сроки стажировки — определяются образовательной организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Сроки согласовываются с руководителем организации, где слушатель будет проходить стажировку.

самостоятельную работу с учебными изданиями выданными образовательной организацией ;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.

Стажировка может проводиться на базе предприятий, организаций, учреждений, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации .

При стажировке выдается индивидуальное задание на стажировку, которое определяет общие и индивидуальные задачи, место ее прохождения, объём, цель стажировки и другие параметры.

Образовательная организация закрепляет за направленным лицом руководителя стажировки, назначаемый из числа преподавателей образовательной организации, в обязанности которого входят консультации слушателя и контроль за результатами его практической деятельности, взаимодействие с руководителем стажировки, назначенного от места проведения стажировки

Результаты стажировки оформляются на основании направления на стажировку, согласованного с руководителем организации, в которой она проводится. По окончании стажировки слушатель предоставляет в образовательную организацию, реализующее программу, отчёт о стажировке.

По всем формам обучения обучение заканчивается итоговой аттестацией, в порядке установленного образовательной программы и правилами образовательного учреждения.

Слушателям, успешно освоившим программу курса и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемой организацией, осуществляющей

образовательную деятельность (часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

3.Цель, планируемые результаты освоения программы

Основной целью обучения слушателей является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями на базе профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике":

- Способность осуществлять организацию пожарно-профилактической работы на объекте защиты;
- Способность осуществлять обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности;
- Способность организовать работу по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты;
- Способность осуществлять контроль исправности систем и средств противопожарной защиты;
- Способность организовать обучение работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатель должен знать:

требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатель должен уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;
анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
действовать в случае возникновения пожара.
В результате обучения слушатель должен владеть:
практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЛИЦ, НАЗНАЧЕННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБОСОБЛЕННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ»

Категория слушателей;

- руководители органа государственной власти, органа местного самоуправления
- руководители общественного объединения
- руководители юридического лица
- граждане (физические лица), в том числе индивидуальные предприниматели, являющиеся собственниками имущества, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом
- лица, назначенные руководителем организации

Срок освоения программы 36 академических часа.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная заочная с применением элек тронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации программы.

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во часов	Очное обучение, в том числе		Самостоятельн (внеаудит работа) при заочной, очно заочной форме обучения	Форма контроля
			Лекции	Семинаров		
1	Вводный модуль Общие вопросы организации обучения	1	1		1	-
2	Модуль 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	7	5	2	6	Зачет
3	Модуль 2 Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	8	8		8	Зачет
4	Модуль 3 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	8	8		8	Зачет
5	Модуль 4 Система предотвращения пожаров	3	3		4	Зачет
6	Модуль 5 Системы противопожарной защиты	8	6	2	8	Зачет
7	Итоговая аттестация	1		1	1	Экзамен
8	Всего часов	36	31	5	36	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Категория слушателей;

- руководители органа государственной власти, органа местного самоуправления
- руководители общественного объединения
- руководители юридического лица
- граждане (физические лица), в том числе индивидуальные предприниматели, являющиеся собственниками имущества, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом
- лица, назначенные руководителем организации

Срок освоения программы 36 академических часа.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации программы.

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Количество часов по учебным дням					
			1	2	3	4	5	
1	Вводный модуль Общие вопросы организации обучения	1	1					
2	Модуль 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	7	6 +1ПА					
3	Модуль 2 Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	8		7 +1ПА				
4	Модуль 3 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	8			7 +1ПА			
5	Модуль 4 Система предотвращения пожаров	8				7 +1ПА		
6	Модуль 5 Системы противопожарной защиты	3						2 +1ПА
7	Итоговая аттестация	1						1
8	Всего часов	36	8	8	8	8	8	4

6. Содержание модулей

Вводный модуль Общие вопросы организации обучения

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса.

Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

Модуль 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

Тема 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.

Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Правоприменительная практика в области пожарной безопасности.

Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.

Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре.

Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте

Правила противопожарного режима в Российской Федерации <3>.

<3> Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 6056; 2021, N 23, ст. 4041).

Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте.

Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения. Организационно-распорядительные документы организации.

Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте.

Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей при пожаре.

Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения). Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях.

Тема 1.4. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности

Понятие противопожарной пропаганды. Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды.

Цели, задачи, порядок проведения обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Требования к организации обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Подготовка лиц, осуществляющих деятельность на объекте с круглосуточным пребыванием людей, к действиям по эвакуации (спасению) граждан, относящихся к маломобильным группам населения. Дополнительный инструктаж персонала по использованию средств индивидуальной защиты, спасения и самоспасания людей при пожаре в местах массового пребывания людей. Учения и тренировки персонала. Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.

Тема 1.5. Семинарское занятия

Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом (отдельных участков). Планирование (разработка) мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в организации. Определение целей, целевой аудитории, форм подачи пропагандистского материала.

Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. Проверка готовности руководителей к действиям при угрозе и возникновении пожара.

Модуль 2 Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности

Тема 2.1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Тема 2.2. Аккредитация

Правовые основы аккредитации. Цели, принципы и правила аккредитации на территории Российской Федерации. Порядок организации и функционирования единой национальной системы аккредитации, права и обязанности ее участников.

Тема 2.3. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)

Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска <4>. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска.

<4> Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2020 N 1325 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 36, ст. 5633).

Тема 2.4. Федеральный государственный пожарный надзор

Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям.

Тема 2.5. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности

Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

Тема 2.6. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности

Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Цель составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности. Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности.

Модуль 3 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 3.1. Классификация пожаров

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые

произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

Тема 3.2. Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений

Классификация электрооборудования по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений, порядок их аварийного отключения. Правила пожарной безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к кабельным линиям и электропроводке систем противопожарной защиты. Требования к кабельным линиям по сохранению работоспособности в условиях пожара. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях классов функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5 <5>.

<5> Часть 1 статьи 32 Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст. 3579; 2012, N 29, ст. 3997) (далее - Федеральный закон N 123-ФЗ).

Тема 3.3. Молниезащита зданий и сооружений

Категории молниезащиты. Защита зданий и сооружений от прямых ударов молнии и от ее вторичных проявлений. Требования к внутренней системе молниезащиты. Защита от статического электричества. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Тема 3.4. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Устройство аварийных систем вентиляции. Порядок аварийного отключения систем отопления и вентиляции.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Общие требования к ограничению распространения пожара и к объемно-планировочным и конструктивным решениям систем мусороудаления. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к пассажирским, грузовым лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования пожарной безопасности к пассажирским лифтам, имеющим режим работы "перевозка пожарных подразделений". Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5. Требования безопасности к лифтам, предназначенным для инвалидов.

Тема 3.5. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений

Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению

возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

Тема 3.6. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями

Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

Тема 3.7. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны

Требования к обеспечению деятельности пожарных подразделений. Средства подъема личного состава подразделений пожарной охраны и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий и сооружений. Устройство противопожарного водопровода, сухотрубов, пожарных емкостей (резервуаров), автономных модулей пожаротушения на этажах зданий, сооружений.

Тема 3.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления

Требования к системам теплоснабжения и отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.

Тема 3.9. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам

Виды пожароопасных работ. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.

Виды и характеристика огневых работ. Порядок оформления наряда-допуска на проведение огневых работ <6>. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Организация постоянных и временных постов проведения огневых работ, основные требования.

<6> Пункт 372 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 6056).

Пожарная безопасность при проведении резательных работ. Меры пожарной безопасности при проведении резательных работ. Организация рабочего места при проведении работ.

Пожарная безопасность при проведении паяльных работ. Меры пожарной безопасности при проведении паяльных работ. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ.

Пожарная безопасность при проведении газосварочных и электросварочных работ. Пожарная опасность газов, применяемых при проведении газосварочных и электросварочных работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов. Правила пожарной безопасности при транспортировке, хранении и применении карбида кальция. Требование пожарной безопасности к хранению и использованию ацетиленовых аппаратов и баллонов с газами, защита их от открытого огня и других тепловых источников. Требования пожарной безопасности к техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации электросварочных аппаратов. Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах и производствах. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей без предварительной их подготовки. Порядок проведения огневых работ в зданиях, сооружениях и помещениях в зависимости от их категории по пожарной и взрывопожарной опасности.

Модуль 4 Система предотвращения пожаров

Тема 4.1. Способы исключения условий образования горючей среды

Цель создания систем предотвращения пожаров. Требования Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" <7>.

<7> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст. 3579; 2021, N 18, ст. 3061.

Тема 4.2. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания

Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения.

Модуль 5 Системы противопожарной защиты

Тема 5.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта. Порядок разработки и согласования проектной документации на системы обеспечения противопожарной защиты.

Тема 5.2. Пути эвакуации людей при пожаре

Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.

Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

Тема 5.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации.

Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Требования к диспетчерскому пункту (пожарному посту). Испытания приемно-контрольных приборов и пожарных оповещателей. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией.

Тема 5.4. Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара

Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5 средствами индивидуальной защиты и спасения. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала, ответственного за оповещение, организацию эвакуации людей во время пожара (чрезвычайной ситуации) в здании (служба безопасности, охрана) самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

Тема 5.5. Система противодымной защиты

Назначение противодымной защиты. Противодымная защита как комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей дыма, повышенной температуры окружающей среды, токсичных продуктов горения и термического разложения. Требования к объектам по устройству систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Монтаж, наладка, обслуживание систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемосдаточных испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Требования к технической документации на системы приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемосдаточных и периодических испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Применение мобильных (переносных) устройств дымоудаления.

Тема 5.6. Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков

Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков и предела огнестойкости применяемых в них строительных конструкций. Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.

Требования по обеспечению огнестойкости и класса пожарной опасности строительных конструкций. Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций. Средства огнезащиты строительных конструкций. Противопожарные преграды. Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных преградах. Методы контроля за соблюдением требований, предъявляемых нормативными документами к заполнению проемов в противопожарных преградах. Методы испытаний на огнестойкость заполнений проемов.

Тема 5.7. Ограничение распространения пожара за пределы очага

Способы ограничения распространения пожара за пределы очага. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.

Тема 5.8. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях

Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам.

Тема 5.9. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Оснащение помещений, зданий и сооружений класса Ф1 - Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения.

Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели). Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей в зависимости от назначений зданий и помещений. Проверка работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации. Проведение испытаний основных функций приемно-контрольных приборов системы пожарной сигнализации (прием электрических сигналов от ручных и автоматических пожарных извещателей со световой индикацией номера шлейфа, в котором произошло срабатывание извещателя, и включением звуковой и световой сигнализации; автоматический контроль целостности линий связи с внешними устройствами, световая и звуковая сигнализация о возникшей неисправности; защита органов управления от несанкционированного доступа посторонних лиц; автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный и обратно с включением соответствующей индикации без выдачи ложных сигналов во внешние цепи либо наличие и работоспособность резервированного источника питания, выполняющего данную функцию) и пожарных извещателей (срабатывание автоматических пожарных извещателей на изменение физических параметров окружающей среды, вызванных пожаром; работоспособность ручных пожарных извещателей). Требования к автоматическим и автономным установкам пожаротушения. Классификация автоматических установок пожаротушения.

Тема 5.10. Общие требования к пожарному оборудованию

Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

Тема 5.11. Источники противопожарного водоснабжения

Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5. Проведение проверок работоспособности системы противопожарного водоснабжения объекта. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, его средств и проведение испытаний. Методика испытаний внутреннего противопожарного водопровода.

Тема 5.12. Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий

Требования к противодымной защите. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическому пожаротушению. Требования к лифтам для пожарных подразделений - пожарным лифтам.

Требования к автоматической пожарной сигнализации. Требования к системам оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, к центральному пульту управления системой противопожарной защиты. Требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты и спасения людей. Требования к объемно-планировочным и техническим решениям, обеспечивающим своевременную эвакуацию людей, их защиту и спасение от опасных факторов пожара. Регламентация

огнестойкости и пожарной опасности конструкций и отделочных материалов. Требования к устройствам, ограничивающим распространение огня и дыма (противопожарные преграды, противопожарные отсеки).

Тема 5.13. Семинарское занятия

Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар".

Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасания людей с высоты.

Тренировка по практическому применению первичных средств пожаротушения.

7. Организационно-педагогические условия Программы:

Для реализации Программы обеспечиваются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников, соответствующая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (в частности, для преподавательского состава отвечающая требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»¹), использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Реализация настоящей ДПП ПК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО Учебный центр «Вектор» или привлекаемыми для реализации настоящей образовательной программы. К процессу обучения привлекаются лица имеющие подготовку по направлениям «Техносферная безопасность», по профилю «Пожарная безопасность» или лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области пожарной безопасности.

8. Материально-технические условия:

При реализации ДПП ПК в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно), процессе освоения проходит самостоятельно обучающимся на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/> в сети интернет. Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе. И заканчивается промежуточным тестированием

Идентификация пользователей при проведении обучения осуществляется образовательной организацией с помощью, выданного слушателю зачисленному на обучение по данной программе в соответствии с правилами установленными локальными актами образовательной организации, уникального логина и пароля.

Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/>. И может предусматривается организация дистанционной поддержки преподавателям и обучающимся, в порядке установленных локальными актами организации.

Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью, в порядке и каналам установленных локальным актом организации.

Официальный сайт образовательной организации, в разделе «Онлайн образование», где находится данный курс, обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой, презентациями, видеофильмами, плакатами и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный процесс при дистанционной форме обучения построен на основе учебного плана, который включает в себя:

лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана.

Системой промежуточного контроля (экзамен промежуточное тестирование, без сдачи которого, программа к освоению следующего модуля не допустит, в случае не удовлетворительной оценки система предложит пересдать промежуточный экзамен, количество не ограничено).

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе находятся лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Срок обучения 36 ак. часов, Режим занятий: стандартный - 5 дней по 8 часов в день. Форма обучения: без отрыва от производства.

При заочной форме обучения с применением ЭДОТ настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично в форме стажировки. В том числе в виде освоения практических навыков и заданий реализуемых при иных формах обучения в виде семинарских занятий.

В таком случае лекционная часть слушателем и промежуточное тестирование проходит на сайте образовательной организации. А семинарские занятия,

проводятся в виде стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка может проводиться по месту трудоустройства слушателя, или в любой организации, которая по его договоренности примет его для проведения стажировки, при наличии в ней необходимых условий определяемых образовательной организацией.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также с учетом Приказа МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности" содержащего примерных или типовых дополнительных профессиональных программ по данному направлению.

Сроки стажировки определяются образовательной организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка может носить как индивидуальный, так и групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями выданными образовательной организацией ;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.

При стажировке выдается индивидуальное задание на стажировку, которое определяет общие и индивидуальные задачи, место прохождения, объём, цель стажировки и другие параметры.

Организация закрепляет за направленным лицом руководитель стажировки, назначаемый из числа преподавателей образовательной организации, в обязанности которого входят консультации слушателя и контроль за результатами его практической деятельности

Результаты стажировки оформляются на основании направления на стажировку, согласованного с руководителем организации, в которой она проводится. По окончании стажировки слушатель предоставляет в образовательную организацию, реализующую программу, отчет о стажировке.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией, в порядке установленного образовательной программы и правилами образовательного учреждения.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы

В соответствии с Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Где для реализации ДПП ПК с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями ДПП ПК в полном объеме, независимо от места нахождения.

Промежуточное тестирование и итоговый контроль ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line

При реализации программы в очно- заочной форме, с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно), процессе освоения проходит самостоятельно обучающимся на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/> в сети интернет. А часть в аудитории образовательной организации.

Трудоемкость программы Срок обучения 36 часов(5 дней), 30 ак.часов с применением ЭДОТ , 5 дней по 8 часов в день. Очном формате 6 часов 1 один день, проведение семинарских занятий и итогового экзамена.

Идентификация пользователей при проведении обучения осуществляется образовательной организацией с помощью, выданного слушателю зачисленному на обучение по данной программе в соответствии с правилами установленными локальными актами образовательной организации, уникального логина и пароля.

Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/>. И может предусматривается организация дистанционной поддержки преподавателям и обучающимся, в порядке установленных локальными актами организации.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе. И заканчивается промежуточным тестированием

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе находятся лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью, в порядке и каналах установленных локальным актом организации.

Официальный сайт образовательной организации, в разделе «Онлайн образование», где находится данный курс, обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой, презентациями, видеофильмами, плакатами и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный процесс при частично дистанционной форме обучения построен на основе учебного плана, который включает в себя:

лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана, промежуточное тестирование, на образовательной платформе образовательной организации.

Проведение семинарских занятий и итоговый контроль (экзамен) ответы на вопросы в помещении образовательной организации.

В учебных классах образовательной организации по адресу г. Астрахань ул. Ахшарумова 1 помещение 67, оборудованных двухместными студенческими партами, стульями с расчетом на проведения занятий одновременно с группой из 20 человек. Учебная аудитория оборудована наглядными плакатами, список ниже приводится, магнитной доской, проектором, компьютерами, тренажером (человека грудной), для отработки навыков первой помощи для отработки проведения сердечно-легочной реанимации и для отработки удаления инородного тела из дыхательной системы. Аптечкой. Иными средствами оказания первой помощи. Пожарным раковом, стиролом, огнетушителями различной классификации 5 штук. Респираторами 1 шт. ПротивогАЗами различных моделей 4 штуки. Пожарной сигнализацией. Плакатом эвакуации.

Компьютеры используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Итоговая аттестация проводится в учебной аудитории образовательной организации, по правилам установленных данной программой и локальными актами образовательной организации

При очной форме срок обучения 36 ак.часов. Режим занятий: стандартный - 5 дней по 8 часов в день. Форма обучения: с отрывом от производства.

Реализации настоящей программы обучение в очном формате, проходят в виде лекционных и семинарских в учебных классах образовательной организации по адресу г. Астрахань ул. Ахшарумова 1 помещение 67, оборудованных двухместными студенческими партами, стульями с расчетом на проведения занятий одновременно с группой из 20 человек. Учебная аудитория оборудована наглядными плакатами, список ниже приводится, магнитной доской, проектором, компьютерами, тренажером (человека грудной), для отработки навыков первой помощи для отработки проведения сердечно-легочной реанимации и для отработки удаления инородного тела из дыхательной системы. Аптечкой. Иными средствами оказания первой помощи. Пожарным раковым, стиролом, огнетушителями различной классификации 5 штук. Респираторами 1 шт. Противогозами различных моделей 4 штуки. Пожарной сигнализацией. Плакатом эвакуации.

Компьютеры используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам. Перечень используемых источников, учебных изданий, Интернет-ресурсов, предоставляется.

Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Промежуточное тестирование проводится в виде, опроса, тестирование по карточкам(билетам) выполнения задания поставленного преподавателем, в форме зачета освоенной темы, установленного преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в учебной аудитории образовательной организации, по правилам установленных данной программой и локальными актами образовательной организации.

9.Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения результатов освоения модулей по учебному плану. Лица, получившие по итогам промежуточной проверки знаний неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе. И заканчивается промежуточным тестированием

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде теста, при заочной и очно-заочных формах обучения, ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line. При очной форме обучения порядок проведения промежуточного тестирования определяется преподавателем по предмету курса.

Освоение программы ДПП ПК, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема темы, сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией слушателей. Формы и порядок текущего контроля, и итоговой аттестации определяются при разработке ДПП ПК целесообразно ее целевым установкам и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Цель текущего контроля - обеспечение обратной связи между актуальными знаниями и умениями обучающихся и планируемыми результатами обучения в рамках изучения определенной темы, модуля ДПП ПК для реализации преподавателем контрольно-корректировочной деятельности. Формы, виды, средства осуществления текущего контроля ориентированы на реализацию компетентностного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПП ПК.

Экзаменационные билеты строятся в виде тестов, включающих 5 (пяти) вопросов в каждом билете. На каждый вопрос предложено три варианта ответа, один из которых является правильным. Включающие себя вопросы изученного модуля.

Критерии оценки для обучение с применением ЭДОТ .

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более правильных ответов	70 % и более правильных ответов	85 % и более правильных ответов

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе Программы и утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования. Оценочными материалами по программе являются перечни контрольных вопросов по итоговой аттестации, разработанные преподавателями и утвержденные руководителем образовательной организации. Которые размещены при заочной форме обучения на сайте образовательной организации. А при очной форме на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по

теоретическим вопросам, состоящий персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть с компьютером с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса . Либо на карточках опроса.

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия, а также нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ЭДОТ при заочной форме обучения .

При очной, очно -заочной итоговая аттестация по усмотрению образовательной организации может проводиться на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам. Либо на бумажных билетах.

Экзаменационные билеты строятся в виде тестов, включающих 5 (пяти) вопросов в каждом билете. На каждый вопрос предложено три варианта ответа, один из которых является правильным.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по всем модулям курса.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПП ПК (соответствие результатов освоения слушателями ДПП ПК заявленным целям и планируемым результатам обучения). Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Результаты которой оформляются протоколом экзамена и приказом об окончании или не окончании курса.

Критерии оценивания итогового экзамена

при применении ЭДОТ задание считается выполненным при выполнении заданий при котором дано 70% правильно выполненных заданий.

При очной форме обучения задание считается выполненным при наличии не менее 4 (четырёх) правильных ответов.

При этом в протоколе итоговой аттестации выставляется положительная оценка (аттестация пройдена успешно).

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.
-------------------	--

10. Наглядные пособия

1. Плакат Общие принципы оказания первой помощи
2. Плакат Правила наложение повязок на раны.
3. Иммобилизация перелома
4. Плакат Действия в случае остановки дыхания и сердечной деятельности
5. Плакат Временная остановка кровотечения.
6. Плакат Действия при отравлении ядовитыми газами.
7. Плакат Правила транспортировки пострадавшего
8. Плакат Действия ожогах и обморожении
9. Плакат Автоматические системы газового пожаротушения
10. Плакат Виды огнетушителей. Порошковые огнетушители, Углекислотные огнетушители, Химически пенные, Воздушно пенные
12. Плакат Первичные средства пожаротушения
13. Плакат Действия при пожаре в общественном месте.
14. Плакат Классы пожаров и горючих веществ.
15. Плакат Пожарный кран в зданиях.
16. Плакат Щит пожарный .
17. Плакат действия при пожаре в общественном месте.

Видео

<https://www.youtube.com/watch?v=-8L9JuE1dBG> Классы пожаров ABCF

<https://www.youtube.com/watch?v=IKMWjIT1Sys> Пожары. Классификация пожаров.

Опасные факторы пожаров

<https://www.youtube.com/watch?v=dfs2rr2yMSE> Опасные факторы пожара

<https://www.youtube.com/watch?v=Em44bBESg3E>

Организационные основы

обеспечения

https://www.youtube.com/watch?v=EWbce_KFSjE

Декларирование в области пожарной

безопасности

https://www.youtube.com/watch?v=de9w_FjPDJU Инструктажи по пожарной безопасности в 2024 году. Требования Приказа МЧС №806.

<https://www.youtube.com/watch?v=df6sbegPxwk>

Документы по пожарной безопасности в организации

<https://www.youtube.com/watch?v=TDPNQUSWfac> Документы по пожарной безопасности

<https://www.youtube.com/watch?v=9ImnPwX-GLU> Независимая оценка пожарного риска

<https://www.youtube.com/watch?v=xDHhgJWYCSw> Противопожарный режим – что важно

знать! <https://www.youtube.com/watch?v=qWnkJrPoQHg> Противопожарный Режим

<https://www.youtube.com/watch?v=cnqBthEneX0> Требования Пожарной Безопасности к зданиям и помещениям

<https://www.youtube.com/watch?v=fDOEMG9Ok9I>

производства

https://www.youtube.com/watch?v=EwQhT_KUHvo

безопасности

<https://www.youtube.com/watch?v=nFV4pQSp4IA>

офисе <https://www.youtube.com/watch?v=5CDNEZy50-4>

планировочным решениям по пожарной безопасности

<https://www.youtube.com/watch?v=yP0qVwiHPWs>

многоквартирных домов

<https://www.youtube.com/watch?v=2ONQeCM5xcU>

зданий"

<https://www.youtube.com/watch?v=hsJfzwa6Yy8> Система обеспечения пожарной

безопасности объектов защиты

https://www.youtube.com/watch?v=_qwTnnH1_Zc

пожарной опасности, определение класса зон

<https://www.youtube.com/watch?v=tmmI0S6WtKE> Определение категорий помещений,

зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности

<https://www.youtube.com/watch?v=2DDYNd5i2bM> Требования к путям эвакуации | Пути

эвакуации <https://www.youtube.com/watch?v=YsMIFwuf78w> Обеспечение безопасности

людей при пожаре. Эвакуация. Виды и назначение путей эвакуации.

<https://www.youtube.com/watch?v=mjB-2szg-2Q> Системы оповещения и управления

эвакуацией людей при пожаре LDA

<https://www.youtube.com/watch?v=Ns-8NH0o1I8> Система оповещения и управления

эвакуацией людей при пожаре

<https://www.youtube.com/watch?v=mwcWe7i6Whk> Противодымная защита зданий и

сооружений. Часть 1. Элементы противодымной защиты и их размещение

<https://www.youtube.com/watch?v=CCt0XsHCf3A>

распространения Статистика пожаров и их последствий Ответственность

<https://www.youtube.com/watch?v=IPm49sgGvMY> Первичные средства пожаротушения и

правила их применения

<https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> Первичные средства пожаротушения

<https://www.youtube.com/watch?v=ehzb6BYnDaI> Как работают системы пожаротушения

https://www.youtube.com/watch?v=4QXa_UaweCQ

<https://www.youtube.com/watch?v=1PkkCDoNtgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=eJoo6KYF80I> Правила пожарной безопасности при

проведении огневых работ

ППР Объекты
сельскохозяйственного

Правила размещения
знаков пожарной

Знаки Указатели
Пожарные! Место
Требования к объемно-

для огнету

Противопожарные
требования для

Правила пожарной
безопасности"Защита жилых

Система обеспечения пожарной

Лекция: категорирование
помещений
по взрывопожарной и

Определение категорий помещений,

Требования к путям эвакуации | Пути

Обеспечение безопасности

Системы оповещения и управления

Система оповещения и управления

Противодымная защита зданий и

Элементы противодымной защиты и их размещение

Статистика пожаров и их последствий Ответственность

Первичные средства пожаротушения и

Первичные средства пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

Первичные средства пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

Первичные средства пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

Как работают системы пожаротушения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по программе состоит из двух частей.

1. Оценочные средства промежуточной аттестации, представленные тестовыми заданиями.

2. Оценочные средства для итогового экзамена: в виде экзаменационных билетов для проверки знаний.

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Модуль №1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

1) Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?

- «О пожарной безопасности».
- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- «О безопасности».
- «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2) Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Правила противопожарного режима в РФ
 - Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»
 - Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

3) Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?

- Руководитель организации.
- Инженер по пожарной безопасности организации.
- Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
- Руководители подразделений (участков).

4) На какие виды подразделяются противопожарные инструктажи?

- Первый, второй и третий противопожарные инструктажи.
- Главный, первичный и второстепенный противопожарные инструктажи.
 - Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой противопожарные инструктажи
- Основной, первичный, вторичный и особый противопожарные инструктажи.

На кого возлагаются обязанности по организации обучения пожарной безопасности работников организации? На главного инженера организации.

- На ответственного за пожарную безопасность.
- На руководителя организации.
- На инженера по охране труда.

Модуль №2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности

5) Какие документы относятся к нормативным документам по пожарной безопасности

- Стандарты
- Нормы и правила пожарной безопасности
- Инструкции о мерах пожарной безопасности
 - Национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований Федерального закона РФ № 123-ФЗ

6) Что входит в понятие профилактики пожаров?

- Исключение возникновения пожара
- Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
 - Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий
- Ограничение распространения пожара
- Создание условий для успешного тушения пожаров

7) Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?

- Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
 - Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
 - Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
 - Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности

8) Каким способом достигается ограничение распространения пожара за пределы очага? должно достигаться применением одного из следующих способов или их комбинацией:

- Устройством противопожарных преград;
- Установлением предельно допустимых по технико-экономическим расчетам площадей противопожарных отсеков и секций, а также этажности зданий и сооружений, но не более определенных нормами;
 - Устройством аварийного отключения и переключения установок и коммуникаций;
 - Применением средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре;
 - Применением огнепреграждающих устройств в оборудовании.

- Одним из перечисленных способов или их комбинацией.

9) Какая документация на системы противопожарной защиты должна храниться на объекте?

- Только техническая документация на системы противопожарной защиты, в том числе технические средства, функционирующие в составе указанных систем.
- Техническая документация на системы противопожарной защиты, в том числе технические средства, функционирующие в составе указанных систем, и результаты пусконаладочных испытаний указанных систем.
- Только документация с результатами пусконаладочных испытаний систем противопожарной защиты.

Модуль №3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

10) На какие классы делятся пожары?

- А (пожары твердых горючих веществ и материалов или плавящихся твердых веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением), пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ (F).
- А (пожары твердых и жидких горючих веществ и материалов), В (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары электроустановок), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ).
- А (пожары твердых и жидких горючих веществ и материалов), В (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары электроустановок), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ).

11) Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

- Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
- Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным.

12) На какие группы делятся вещества и материалы (за исключением строительных, текстильных и кожевенных материалов) по горючести?

- Негорючие, трудногорючие и горючие. 123-ФЗ Статья 12
- Негорючие, плохогоорючие и горючие. Трудногоорючие, нормально горючие и сильногорючие.

13) Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?

- Горючестью, тлением, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения.
- Горючестью, самовозгоранием, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью.
- Горючестью, воспламеняемостью, возгораемостью, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения.
- Горючестью, способностью распространения пламени по поверхности, воспламеняемостью, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения

14) На какие классы подразделяются здания и сооружения по конструктивной пожарной опасности?

- На классы С0 и С1.
- На классы С0, С1 и С2.
- На классы С0, С1, С2 и С3
- На классы С0, С1, С2, С3 и С4.

15) На какие группы подразделяются технологические среды по пожаровзрывоопасности?

- Пожароопасные, пожаровзрывоопасные, взрывоопасные, пожаробезопасные
- Пожаронеопасные, пожароопасные, пожаровзрывоопасные, взрывоопасные.
- Пожаронеопасные, пожароопасные, пожаровзрывоопасные, особо пожаровзрывоопасные.

Модуль №4. Система предотвращения пожаров

16) Каким образом производится исключение условий образования горючей среды?

- Только применением негорючих веществ и материалов.
- Только использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
- Только поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в

горючей среде в защищаемом объеме.

- Только установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
- Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.

Модуль №5. Системы противопожарной защиты

17) Какие двери должны устанавливаться в проемах эвакуационных выходов?

- Вращающиеся.
- Распашные.
- Подъемно-опускные.
- Турникеты.

18) С какой периодичностью на объектах с массовым пребыванием людей должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей при пожаре?

- Не реже одного раза в полугодие.
- Не реже одного раза в девять месяцев.
- Не реже одного раза в год.
- Не реже одного раза в два года.

19) Что из перечисленного не соответствует требованиям Правил пожарной безопасности к эксплуатации эвакуационных путей и выходов?

- Остекление дверей и фрамуг эвакуационных выходов должно выполняться армированным стеклом.
- В тамбурах эвакуационных выходов разрешается хранить только инвентарь для уборки помещений.
- Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания (сооружения), возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа.
- Двери эвакуационных выходов должны открываться свободно и по направлению выхода из здания.

20) Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?

- Свободно, по направлению выхода из здания
- Свободно, по направлению входа в здание
- Не регламентируется.
- Двери должны быть вращающимися.

21) В каком состоянии должны находиться знаки пожарной

безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы?

- Должны постоянно находиться в исправном и включенном состоянии.
- Должны постоянно находиться в исправном и включенном состоянии и отключаться по окончании рабочего времени.
- Должны постоянно находиться в исправном состоянии и автоматически включаться в темное время суток и при отключении рабочего освещения.
- Должны постоянно находиться в исправном состоянии и автоматически включаться при срабатывании пожарной сигнализации.

Экзаменационные вопросы для итоговой проверки знаний слушателей по повышению квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации

Экзаменационные вопросы являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем Учебного центра, рассматриваться на заседании педагогического совета и утверждаться директором.

- 1) Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?
- 2) Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?
- 3) Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?
- 4) На какие виды подразделяются противопожарные инструктажи?
- 5) На кого возлагаются обязанности по организации обучения пожарной безопасности работников организации?
- 6) Какие документы относятся к нормативным документам по пожарной безопасности?
- 7) Что входит в понятие профилактики пожаров?
- 8) Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?
- 9) Каким способом достигается ограничение распространения пожара за пределы очага?
- 10) Какая документация на системы противопожарной защиты должна храниться на объекте?
- 11) Какие из перечисленных контрольных мероприятий относятся к плановым проверкам ГПН?

- 12) Какие из перечисленных контрольных мероприятий относятся к внеплановым проверкам ГПН?
- 13) Что из перечисленного не входит в компетенцию государственного инспектора по пожарному надзору?
- 14) Что не вправе осуществлять должностное лицо органа государственного пожарного надзора в соответствии с требованиями Федерального закона "О пожарной безопасности"?
- 15) В отношении, каких объектов составляется декларация пожарной безопасности?
- 16) На какие классы делятся пожары?
- 17) Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?
- 18) На какие группы делятся вещества и материалы (за исключением строительных, текстильных и кожевенных материалов) по горючести?
- 19) Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?
- 20) На какие классы подразделяются здания и сооружения по конструктивной пожарной опасности?
- 21) На какие группы подразделяются технологические среды по пожаровзрывоопасности?
- 22) На какие классы делятся пожароопасные зоны?
- 23) В каких единицах измерения времени устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций по времени?
- 24) На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются помещения производственного и складского назначения?
- 25) Что обозначают буквы REI в аббревиатуре предела огнестойкости?
- 26) Каким образом производится исключение условий образования горючей среды?
- 27) Сколько эвакуационных выходов должно быть оборудовано в помещениях с одновременным пребыванием более 50 человек?
- 28) С какой периодичностью на объектах с массовым пребыванием людей должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей при пожаре?
- 29) Что из перечисленного не соответствует требованиям Правил пожарной безопасности к эксплуатации эвакуационных путей и выходов?
- 30) Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?
- 31) В каком состоянии должны находиться знаки пожарной безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы?
- 32) Каким из перечисленных способов осуществляется оповещение людей о пожаре?
- 33) Каким образом должны располагаться настенные речевые оповещатели о пожаре?
- 34) Какие двери должны устанавливаться в проемах эвакуационных выходов?
- 35) Какие из перечисленных способов защиты не предусматривает система противодымной защиты здания, сооружения?
- 36) Для каких помещений разрешается не предусматривать системы

вытяжной противодымной вентиляции?

37) Какой знак пожарной безопасности используется для обозначения дверей эвакуационных выходов?

38) Что относится к первичным средствам пожаротушения?

39) В течение, какого времени кабели и провода систем противопожарной защиты, систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны сохранять работоспособность в условиях пожара?

40) Что должна обеспечивать система противодымной защиты в зданиях и сооружениях?

41) На какие виды подразделяют огнетушители по виду применяемого огнетушащего вещества?

42) В каком случае запрещается применять углекислотные огнетушители для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением?

43) Что из перечисленного не содержится в журнале учета огнетушителей на объекте?

44) В какие сроки углекислотные огнетушители подлежат перезарядке?

45) На какой высоте должны устанавливаться огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг?

46) Что из перечисленного не относится к источникам наружного противопожарного водоснабжения?

47) Как часто необходимо проводить проверку исправности сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода?

48) С какой периодичностью необходимо производить перемотку пожарных рукавов (для изменения места складки)?

49) Сколько ручных огнетушителей должно находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений?

50) Какого размера должны быть покрывала для изоляции очага возгорания в помещениях, где применяются и (или) хранятся легковоспламеняющиеся и (или) горючие жидкости?

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
5. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ)
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
11. Приказ МЧС России от 05.09.2021 N 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»
12. Приказ МЧС России от 18.11 2021 Г. N 806 «Об определении порядка, видов, сроков, обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»
13. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

14. Организационно-методические рекомендации по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах
15. Методические рекомендации по созданию и реконструкции систем оповещения населения от 19.02.2021
16. Информационное письмо по вопросам обучения мерам пожарной безопасности ИВ-19-1999 от 22.12.2021
17. ГОСТ 12.1.033-81 «ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения».
18. ГОСТ 12.1.004-91* «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования»
19. ГОСТ 12.2.037-78* «ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности».
20. Нормы пожарной безопасности (НПБ 110-03) «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией».
21. Нормы пожарной безопасности (НПБ 104-03) «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях».
22. Нормы пожарной безопасности (НПБ 105-03) «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
23. Нормы пожарной безопасности (НПБ 88-01) «Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования».
24. Свод правил СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
25. Свод правил СП 2.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты
26. Свод правил СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.
27. Свод правил СП 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям
28. Свод правил СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования
29. Свод правил СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты.

Электрооборудование. Требования пожарной безопасности

30. Свод правил СП 7.13130.2009 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования
31. Свод правил СП 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности
32. Свод правил СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации
33. Свод правил СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности
34. Свод правил СП 11.13130.2009 Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения
35. Свод правил СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
36. СНиП II-89-80* «Генеральные планы промышленных предприятий».
37. СНиП 30-02-97* «Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения».
38. СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения».
39. СНиП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения».
40. СП 56.13330.2021 «Производственные здания».
41. СП 113.13330.2016 «Стоянки автомобилей».
42. СП 57.13330.2010 «Складские здания».
43. СНиП 31-02-2001 «Дома жилые одноквартирные».
44. СНиП 2.04.01-85* «Внутренний водопровод и канализация зданий».
45. СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения».
46. СНиП 42-01-2002 «Газораспределительные системы».
47. СП 17.13330.2017 «Кровли».
48. СП 89.13330.2016 «Котельные установки».
49. ПУЭ «Правила устройства электроустановок».
50. ВУПП 88 «Ведомственные указания по противопожарному проектированию предприятий, зданий и сооружений нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности».
51. МДС 21-1.98 «Предотвращение распространения пожара (Пособие к СНиП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений»)».
52. Справочники по огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, пожарной опасности строительных материалов и огнестойкости инженерного оборудования зданий определению пределов. ВНИИПО МЧС России.
53. СО153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций».

- Интернет-ресурсы: 1. Официальный информационный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Информационный сайт ФГУ ВНИИПО МЧС России (страница «Техническое регулирование в области пожарной безопасности») http://www.vniipo.ru/news/tex_regl.php
3. «Горячая линия" по реализации «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/techreg/>
4. Национальный сайт "Пожарная безопасность" <http://fire.mchs.gov.ru/>
5. Ведущий российский портал пожарно-технической тематики <http://www.0-1.ru/>
6. Форум специалистов противопожарной защиты <http://www.0-1.ru/discuss/>
7. Пожарная библиотека <http://www.6pch.ru/>
8. Новости пожарной безопасности <http://www.vdpo.ru/News/News-Fire-Safety/index.php>
9. «Новое в пожарном законодательстве», страница сайта «ЗА пожарное ДЕЛО!»
10. <http://deathtalker.ucoz.ru/forum/4-3-1>
11. Порядок разработки планов (схем) эвакуации при пожаре http://deathtalker.ucoz.ru/load/razrabotka_planov_skhem_ehvakuiacii/1-1-0-5
12. Коллекция видеороликов на пожарную тематику <http://pojaru.net.ru/stuff/>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/3/>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/?p=0>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/?p=1>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/?p=2>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/?p=3>
13. Энциклопедия пожарной безопасности (сборник информационных тематических статей) 20 <http://pozhprouekt.ru/enciklopediya>

Приложение 1

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

Обучающийся _____

(фамилия)

(имя, отчество)

Наименование программы «_____»

(место прохождения стажировки)

Руководитель стажировки – представитель АНО ДПО УЦ
 «Вектор» (заполнять печатными буквами)

Фамилия:																		
Имя:																		
Отчество:																		
должность																		

Руководитель стажировки – представитель
предприятия _____ (заполнять печатными буквами)

Фамилия:																		
Имя:																		
Отчество:																		
должность																		

Начало стажировки _____ 20__ года

Окончание стажировки _____ 20__

года

ПОРЯДОК прохождения стажировки

- Стажировка может предусматривать следующие виды деятельности:
- самостоятельная работа по месту трудоустройства;
 - приобретение профессиональных и организаторских умений и навыков на своем рабочем месте;
 - изучение организации и технологии производства, работ;
 - непосредственное участие в планировании и выполнении работы;
 - работа с учебной, технической, нормативной и иной документацией;
 - выполнение функциональных обязанностей по должности (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
 - участие в совещаниях, деловых встречах и иных мероприятиях.

Направленный на стажировку обучающийся закрепляется за квалифицированным специалистом (руководителем стажировки-представителем АНО ДПО Учебного центра «Вектор». Обучение проводится в соответствии с *рабочей учебной программой*. Краткое

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ПОДТВЕРЖДАЮ:

Руководитель предприятия

(должность)

(подпись)

(ф.и.о.)

М.П.

Программу разработали преподаватели АНО ДПО Учебный центр «Вектор»

В.В. Головин

С.Л. Сулейманов

Методист программы Н.А. Головина