

Принято:
На педагогическом Советом
АНО ДПО УЦ «Вектор»
протокол № 14
от 12.01.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор

АНО ДПО УЦ «Вектор»

_____ В.В.Головин

От « 12 » 01 2026 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЛЯ ЛИЦ, НА КОТОРЫХ ВОЗЛОЖЕНА ТРУДОВАЯ
ФУНКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОГО»**

(36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Астрахань
2026 г.

1. Термины и определения.

Пожар - неконтролируемое горение вне специального очага, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Пожарная безопасность (ПБ) - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. Является составной частью общей системы обеспечения безопасности граждан Российской Федерации.

Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, в целях обеспечения пожарной безопасности установленные законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

Противопожарный режим - правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров.

Меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

Нормы пожарной безопасности (НПБ) - нормативный документ по пожарной безопасности, устанавливающий общие принципы, количественные и качественные критерии обеспечения пожарной безопасности, требования пожарной безопасности к группам однородных объектов защиты на стадиях их проектирования, строительства, реконструкции и изготовления, а также к пожарно-технической продукции, системам и средствам обеспечения пожарной безопасности, видам деятельности (работам, услугам) и методам испытаний в этой области.

Нормативные документы по пожарной безопасности - технические регламенты и стандарты, а также действующие до вступления в силу технических регламентов и вновь разрабатываемых норм пожарной безопасности правила пожарной безопасности, стандарты, инструкции и иные документы, содержащие обязательные и рекомендательные требования пожарной безопасности.

Правила пожарной безопасности (ППБ):

- 1) комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм ПБ при строительстве и эксплуатации объекта;
- 2) вид нормативного документа по ПБ, регламентирующего для группы однородных объектов защиты или видов деятельности требования ПБ, которые устанавливают правила поведения людей, порядок организации производства, выполнения работ (услуг) и (или) содержания помещений, зданий (сооружений) и территорий, обеспечивающие безопасность людей, предупреждение и тушение пожара.

Первичные меры пожарной безопасности - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению

людей и имущества от пожаров, являющихся частью комплекса мероприятий по организации пожаротушения.

Пожарная охрана - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

Государственная противопожарная служба (ГПС) - составная часть сил обеспечения безопасности личности, общества и государства. Координирует деятельность других видов пожарной охраны.

Государственный пожарный надзор (ГПН) - деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятию мер по результатам проверки, осуществляемая в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

Обучение мерам пожарной безопасности - информирование общества и граждан о требованиях пожарной безопасности, в том числе о мерах по предупреждению пожаров, организации тушения загораний и пожаров, а также о действиях по спасению жизни и имущества при возникновении пожаров.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказа Министерства науки и высшего образования РФ №266 от 24.05.2025, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014), на основании Приказа МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности", Приказа Минтруда России от 11.10.2021 N 696н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774).

Программа включает помимо настоящего раздела, раздел «Планируемые результаты освоения Программы», раздел «Организационно-педагогические условия Программы», раздел «Материально-технические условия» (с указанием материальной возможности образовательной организации реализации Программы, по различным формам обучения), раздел «Календарный план Программы» (в том числе тематические планы и рабочие программы дисциплин), раздел «Итоговая аттестация», раздел «Нормативные правовые основания разработки программы», раздел «Список наглядных плакатов при реализации программы», раздел «Перечни оценочных материалов», раздел «Применение

правил при итоговой аттестации». « Приложения с образцами документов о прохождении стажировки»

Категория слушателей;

-руководители организаций;

-лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации;

- лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

К освоению программы допускаются:

-лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

-лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Учебный центр «Вектор»

Программа включает объем учебного материала, необходимый для повышения уровня профессиональных компетенций лиц осуществляющих трудовую деятельность в области пожарной безопасности за счет актуализации знаний и умений в области пожарной безопасности в Российской Федерации.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, модулями, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы, перечнем наглядных пособий и документации, списком литературы.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе.

Учебный план содержит перечень модулей с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические занятия. Модульное построение программы раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часа (пять дней). Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются по темам, продолжительность занятий - 45 мин.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием стажировки реализации программы.

Форма обучения определяется в соответствии пожелания слушателя при согласовании решения с образовательной организации, при заключении договора на оказание платных образовательных услуг. Образовательная организация может отказать в реализации заочной формы обучения в случае отсутствия условий для

условий проведения стажировки. Предложив иные формы реализации настоящей образовательной программы.

Формирование учебных групп проводится согласно календарного плана образовательной организации, сроками установленными настоящей программой и поступления заявления на обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий производится соотношение новых материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Обучение проводится в форме:

1. Лекционных и семинарских занятий в оборудованном учебном классе образовательной организации с использованием соответствующей учебно – материальной базы (при очной форме обучения);

2. Лекционных занятий, промежуточное тестирование на сайте образовательной организации по адресу <https://vektor.website/> в разделе «онлайн образование» с использованием соответствующей учебно – материальной базы, а семинарские занятия, итоговая аттестация в оборудованном учебном классе образовательной организации с использованием соответствующей учебно – материальной базы (при очной-заочной форме обучения, с частичным применением ЭДОТ);

3. Лекционных занятий, промежуточных тестирований, итоговая аттестация на сайте образовательной организации по адресу <https://vektor.website/> в разделе «онлайн образование», семинарских занятий выполняются самостоятельно в виде выполнения заданий стажировки. (при заочной форме обучения, с применением ЭДОТ);

Семинарские занятия проводятся с целью получения практических навыков направленных на закрепление теоретических знаний через решение задач, выполнение упражнений а также обсуждение кейсов. С целью закрепления теоретической базы, и активного участия обучающихся и их умение применять знания в профессиональных или приближённых к реальности условиях

Формы семинарского занятия могут быть индивидуальными и групповыми: индивидуальная форма предполагает выполнение заданий самостоятельно, групповая — совместную работу, обсуждение и коллективные решения. Также выделяют очные, дистанционные и смешанные форматы

По характеру выполняемых заданий семинарские занятия могут быть:

- **Ознакомительные** — проводятся для закрепления изученного материала и выявления пробелов по теме.

- Аналитические — нацелены на получение новой информации на основе обобщения и систематизации имеющихся знаний, умений и навыков.

- Творческие — связаны с получением новой информации с помощью самостоятельно выбранных подходов к решению поставленных задач.

Общие требования к образовательному процессу заключаются :

- Теоретические занятия проводятся с обучающимися в оборудованном кабинете с использованием учебных наглядных пособий, стендов, компьютерной техники и мультимедийных систем обучения.

- При очном обучении теоретические занятия проводятся с обучающимися в оборудованном кабинете учебного центра с использованием учебных наглядных пособий, стендов, компьютерной техники и мультимедийных систем обучения. По согласованию с заказчиком обучения занятия могут проводиться непосредственно в организации, где работают обучающиеся.

- При очно-заочном обучении освоение программы осуществляется с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий - посредством доступа обучаемых по индивидуальным логину и паролю в личный кабинет системы дистанционного обучения Учебного центра к материалам на <https://vektor.website/> и проведением вебинаров или очных занятий установочного/обзорного характера по основным разделам/темам учебного плана или наиболее важным (по согласованию с заказчиком).

- При заочном обучении - посредством доступа обучаемых по индивидуальным логину и паролю в личный кабинет системы дистанционного обучения Учебного центра к материалам на <https://vektor.website/u>

- При любой форме обучения обучаемые могут получать консультации, задавать вопросы по программе обучения преподавателю посредством письменного обращения на СДО в течение всего периода обучения.

Стажировка — форма реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации). Стажировка может быть реализована полностью или частично.

Правила проведения стажировки определяется локальным актом образовательной организации.

Стажировка направлена на:

- Изучение передового опыта, в том числе зарубежного.
- Закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.
- Приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Стажировка может быть направлена на совершенствование и (или) получение слушателем новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Продолжительность и сроки стажировки — определяются образовательной организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Сроки согласовываются с руководителем организации, где слушатель будет проходить стажировку.

самостоятельную работу с учебными изданиями выданными образовательной организацией ;
приобретение профессиональных и организаторских навыков;
изучение организации и технологии производства, работ;
непосредственное участие в планировании работы организации;
работу с технической, нормативной и другой документацией;
выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
участие в совещаниях, деловых встречах.

Стажировка может проводиться на базе предприятий, организаций, учреждений, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации .

При стажировке выдается индивидуальное задание на стажировку, которое определяет общие и индивидуальные задачи, место ее прохождения, объём, цель стажировки и другие параметры.

Образовательная организация закрепляет за направленным лицом руководителя стажировки, назначаемый из числа преподавателей образовательной организации, в обязанности которого входят консультации слушателя и контроль за результатами его практической деятельности, взаимодействие с руководителем стажировки, назначенного от места проведения стажировки

Результаты стажировки оформляются на основании направления на стажировку, согласованного с руководителем организации, в которой она проводится. По окончании стажировки слушатель предоставляет в образовательную организацию, реализующую программу, отчёт о стажировке.

По всем формам обучения обучение заканчивается итоговой аттестацией, в порядке установленного образовательной программы и правилами образовательного учреждения.

Слушателям, успешно освоившим программу курса и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

3.Цель, планируемые результаты освоения программы

Основной целью обучения слушателей является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями на базе профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике"

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДЛЯ ЛИЦ, НА КОТОРЫХ ВОЗЛОЖЕНА ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

ПРОТИВОПОЖАРНОГО ИНСТРУКТАЖА»

Категория слушателей;

-руководители организаций;

-лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации;

- лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

Срок освоения программы 36 академических часа.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации программы.

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Количество часов по учебным дням				
			1	2	3	4	5
1	Вводный модуль Общие вопросы организации обучения	1	1				
2	Модуль 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	6	5 +1ПА				
3	Модуль 2 Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	7	1	5 +1ПА			
4	Модуль 3 Система противопожарной защиты	7		1	5 +1ПА		
5	Модуль 4 Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)	3		1	1+1ПА А		
6	Модуль 5 Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	3				2 +1ПА	
7	Модуль 6 Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию	3				2 +1ПА	

	населения (Ф3)						
8	Модуль 7 Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	2				1 +1ПА	
9	Модуль 8 Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	3					2 +1ПА
7	Модуль 9 Итоговая аттестация	1					1
8	Всего часов	36	8	8	8	8	4

*ПА - промежуточная аттестация

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХ ДОЛЖНОСТИ ГЛАВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ, ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ИСПОЛНЯЮЩИХ ИХ ОБЯЗАННОСТИ, НА ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ, В КОТОРЫХ МОГУТ ОДНОВРЕМЕННО НАХОДИТЬСЯ 50 И БОЛЕЕ ЧЕЛОВЕК, ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ, ОТНЕСЕННЫХ К КАТЕГОРИЯМ ПОВЫШЕННОЙ ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ, ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ, ПОЖАРООПАСНОСТИ»

Категория слушателей;

-руководители организаций;

-лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации;

- лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

Срок освоения программы 36 академических часа.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации программы.

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во часов	Очное обучение, в том числе		Самостоятельная работа (внеаудит при заочной, очно заочной форме обучения)	Форма контроля
			Лекции	Семинаров		
1	Вводный модуль Общие вопросы организации обучения	1	1		1	-
2	Модуль 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	6	5	1	6	Зачет
3	Модуль 2 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	7	7		7	Зачет

4	Модуль 3 Система противопожарной защиты	7	6	1	7	Зачет
5	Модуль 4 Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)	3	2	1	3	Зачет
6	Модуль 5 Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	3	2	1	3	Зачет
7	Модуль 6 Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	3	2	1	3	Зачет
8	Модуль 7 Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	2	1	1	2	Зачет
9	Модуль 8 Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	3	2	1	3	Зачет
10	Итоговая аттестация	1		1	1	Экзамен
	Всего часов	36	28	7	36	

Модуль 1

Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной

местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.

Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте

Правила противопожарного режима в Российской Федерации .

Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст.6056).

Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.

Тема 1.4. Семинарское занятия

Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Модуль 2

Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.1. Классификация пожаров

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожара.

Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков

Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.

Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов

Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожаных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.

Часть 1 статьи 32 Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст.3579; 2012, N 29, ст.3997).

Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции

Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям.

Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.

Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.

Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений

Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями

Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление

Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям

Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.

Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям

Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.

(Тема 2.10 в редакции, введенной в действие с 1 марта 2023 года приказом МЧС России от 6 июня 2022 года N 578. - См. предыдущую редакцию)

Модуль 3

Система противопожарной защиты

Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.

Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре

Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и

аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации.

Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.

Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара

Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных). Правила применения

средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре.

Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

Тема 3.5. Система противодымной защиты

Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.

Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага

Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях

Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования к огнетушителям. Правила эксплуатации. Переносные и передвижные огнетушители. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.

Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации

Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели) Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.

Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию

Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения

Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.

Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5

Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы.

Тема 3.12. Семинарское занятия

Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар".

Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения

людей с высоты.

Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.

Модуль 4

Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)

(Название в редакции, введенной в действие с 1 марта 2023 года приказом МЧС России от 6 июня 2022 года N 578. - См. предыдущую редакцию)

Требования пожарной безопасности к организациям летнего детского отдыха. Требования пожарной безопасности к объектам летнего детского отдыха. Проведение мероприятий по надзору на объектах летнего детского отдыха. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций. Требования пожарной безопасности к дошкольным образовательным организациям. Меры пожарной безопасности в дошкольных организациях. Требования пожарной безопасности к специализированным домам престарелых и инвалидов, больницам, гостиницам, общежитиям, учреждениям отдыха и туризма.

Абзац утратил силу с 1 марта 2023 года - приказ МЧС России от 6 июня 2022 года N 578. - См. предыдущую редакцию.

Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Обеспечение тушения пожара и спасательных работ.

Семинарское занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в детских дошкольных образовательных организациях, специализированных домах престарелых и инвалидов, больницах, гостиницах, общежитиях, учреждениях отдыха и туризма, организациях, обслуживающих многоквартирные жилые дома (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1).

Модуль 5

Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)

Требования пожарной безопасности для зданий театров и концертных залов. Требования пожарной безопасности для зданий и сооружений цирков и зоопарков. Требования пожарной безопасности культовых сооружений. Требования пожарной безопасности для зданий библиотек и архивов. Требования пожарной безопасности для зданий музеев, объектов культурного наследия, картинных галерей, планетариев, выставочных комплексов. Установление на объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации дополнительных требований пожарной безопасности с учетом их специфики. Требования пожарной безопасности при проведении реставрационных работ памятников культурного наследия и деревянного зодчества. Требования пожарной безопасности для зданий кинотеатров, видеокомплексов, а также киноустановок, фильмофондов. Требования пожарной безопасности для зданий культурно-досуговых организаций с массовым пребыванием людей, центров (домов народного творчества), дворцов и домов культуры, клубов, парков культуры и отдыха. Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок. Требования пожарной безопасности спортивных сооружений с трибунами с расчетным числом посадочных мест для посетителей в закрытых помещениях и на открытом воздухе.

Семинарское занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф2).

Модуль 6

Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)

Требования пожарной безопасности для зданий организаций торговли. Требования пожарной безопасности для зданий организаций общественного питания. Требования пожарной безопасности для зданий вокзальных комплексов. Требования пожарной безопасности для зданий поликлиник и амбулаторий. Требования пожарной безопасности помещений для посетителей организаций бытового и коммунального обслуживания с нерасчетным числом посадочных мест для посетителей. Требования пожарной безопасности физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивно-тренировочных учреждений с помещениями без трибун для зрителей, бытовых помещений, бань.

Семинарское занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в организациях по обслуживанию населения (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф3).

Модуль 7

Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)

Создание дружин юных пожарных (далее - ДЮП) в образовательной организации. Структура ДЮП. Нормативное правовое обеспечение деятельности по обучению членов ДЮП мерам пожарной безопасности. Цели и задачи обучения. Требования пожарной безопасности для всех типов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций (Ф4.1). Требования пожарной безопасности в зданиях банков. Требования пожарной безопасности в зданиях офисов. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность редакционно-издательских организаций.

Семинарское занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в образовательных организациях, научных и проектных организациях, органах управления учреждений (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф4).

Модуль 8

Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам. Требования пожарной безопасности к объектам сельскохозяйственного производства. Требования пожарной безопасности к объектам хранения. Обязанности организации, эксплуатирующей производственный объект. Обязанности работников производственного объекта. Инструкции о мерах пожарной безопасности, в том числе для каждого взрывопожарного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 марта 2023 года приказом МЧС России от 6 июня 2022 года N 578. - См. предыдущую редакцию)

Семинарское занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5).

6. Организационно-педагогические условия Программы:

Для реализации Программы обеспечиваются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников, соответствующая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (в частности, для преподавательского состава отвечающая требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»¹), использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Реализация настоящей ДПП ПК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО Учебный центр «Вектор» или привлекаемыми для реализации настоящей образовательной программы.

К процессу обучения привлекаются лица имеющие подготовку по направлениям «Техносферная безопасность», по профилю «Пожарная безопасность» или лица, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области пожарной безопасности.

7. Материально-технические условия:

При реализации ДПП ПК в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно), процессе освоения проходит самостоятельно обучающимся на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/> в сети интернет.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе. И заканчивается промежуточным тестированием

Идентификация пользователей при проведении обучения осуществляется образовательной организацией с помощью, выданного слушателю зачисленному на обучение по данной программе в соответствии с правилами установленными локальными актами образовательной организации, уникального логина и пароля.

Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/>. И может предусматривается организация дистанционной

поддержки преподавателям и обучающимся, в порядке установленных локальными актами организации.

Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью, в порядке и каналах установленных локальным актом организации.

Официальный сайт образовательной организации, в разделе «Онлайн образование», где находится данный курс, обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой, презентациями, видеофильмами, плакатами и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный процесс при дистанционной форме обучения построен на основе учебного плана, который включает в себя:

лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана.

Системой промежуточного контроля (экзамен промежуточное тестирование, без сдачи которого, программа к освоению следующего модуля не допустит, в случае не удовлетворительной оценки система предложит пересдать промежуточный экзамен, количество не ограничено).

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе находятся лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Срок обучения 36 ак. часов, Режим занятий: стандартный - 5 дней по 8 часов в день. Форма обучения: без отрыва от производства.

При заочной форме обучения с применением ЭДОТ настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично в форме стажировки. В том числе в виде освоения практических навыков и заданий реализуемых при иных формах обучения в виде семинарских занятий.

В таком случае лекционная часть слушателем и промежуточное тестирование проходит на сайте образовательной организации. А семинарские занятия, проводятся в виде стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка может проводиться по месту трудоустройства слушателя, или в любой организации, которая по его договоренности примет его для проведения

стажировки, при наличии в ней необходимых условий определяемых образовательной организацией.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также с учетом Приказа МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности" содержащего примерных или типовых дополнительных профессиональных программ по данному направлению.

Сроки стажировки определяются образовательной организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка может носить как индивидуальный, так и групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями выданными образовательной организацией ;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.

При стажировке выдается индивидуальное задание на стажировку, которое определяет общие и индивидуальные задачи, место прохождения, объём, цель стажировки и другие параметры.

Организация закрепляет за направленным лицом руководитель стажировки, назначаемый из числа преподавателей образовательной организации, в обязанности которого входят консультации слушателя и контроль за результатами его практической деятельности

Результаты стажировки оформляются на основании направления на стажировку, согласованного с руководителем организации, в которой она проводится. По окончании стажировки слушатель предоставляет в образовательную организацию, реализующую программу, отчёт о стажировке.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией, в порядке установленного образовательной программы и правилами образовательного учреждения.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы

В соответствии с Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих

передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Где для реализации ДПП ПК с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями ДПП ПК в полном объеме, независимо от места нахождения.

Промежуточное тестирование и итоговый контроль ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line

При реализации программы в очно- заочной форме, с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно), процессе освоения проходит самостоятельно обучающимся на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/> в сети интернет. А часть в аудитории образовательной организации.

Трудоемкость программы Срок обучения 36 часов(5 дней), 30 ак.часов с применением ЭДОТ , 5 дней по 8 часов в день. Очном формате 6 часов 1 один день, проведение семинарских занятий и итогового экзамена.

Идентификация пользователей при проведении обучения осуществляется образовательной организацией с помощью, выданного слушателю зачисленному на обучение по данной программе в соответствии с правилами установленными локальными актами образовательной организации, уникального логина и пароля.

Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/>. И может предусматривается организация дистанционной поддержки преподавателям и обучающимся, в порядке установленных локальными актами организации.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе. И заканчивается промежуточным тестированием

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе находятся лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение

индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью, в порядке и каналах установленных локальным актом организации.

Официальный сайт образовательной организации, в разделе «Онлайн образование», где находится данный курс, обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой, презентациями, видеофильмами, плакатами и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный процесс при частично дистанционной форме обучения построен на основе учебного плана, который включает в себя:

лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана, промежуточное тестирование, на образовательной платформе образовательной организации.

Проведение семинарских занятий и итоговый контроль(экзамен) ответы на вопросы в помещении образовательной организации.

В учебных классах образовательной организации по адресу г. Астрахань ул. Ахшарумова 1 помещение 67, оборудованных двухместными студенческими партами, стульями с расчетом на поведения занятий одновременно с группой из 20 человек. Учебная аудитория оборудована наглядными плакатами, список ниже приводится, магнитной доской, проектором, компьютерами, тренажером (человека грудной), для отработки навыков первой помощи для отработки проведения сердечно-легочной реанимации и для отработки удаления инородного тела из дыхательной системы. Аптечкой. Иными средствами оказания первой помощи. Пожарным раковым, стиролом, огнетушителями различной классификации 5 штук. Респираторами 1 шт. Противогозами различных моделей 4 штуки. Пожарной сигнализацией. Плакатом эвакуации.

Компьютеры используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Итоговая аттестация проводится в учебной аудитории образовательной организации, по правилам установленных данной программой и локальными актами образовательной организации

При очной форме срок обучения 36 ак.часов. Режим занятий: стандартный - 5 дней по 8 часов в день. Форма обучения: с отрывом от производства.

Реализации настоящей программы обучение в очном формате, проходят в виде лекционных и семинарских в учебных классах образовательной организации по адресу г. Астрахань ул. Ахшарумова 1 помещение 67, оборудованных двухместными студенческими партами, стульями с расчетом на поведения занятий одновременно с группой из 20 человек. Учебная аудитория оборудована наглядными плакатами, список ниже приводится, магнитной доской, проектором, компьютерами, тренажером (человека грудной), для отработки навыков первой помощи для отработки проведения сердечно-легочной реанимации и для отработки удаления инородного тела из дыхательной системы. Аптечкой. Иными средствами оказания первой помощи. Пожарным раковым, стиролом, огнетушителями различной классификации 5 штук. Респираторами 1 шт. Противогозами различных моделей 4 штуки. Пожарной сигнализацией. Плакатом эвакуации.

Компьютеры используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам. Перечень используемых источников, учебных изданий, Интернет-ресурсов, предоставляется.

Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Промежуточное тестирование проводится в виде, опроса, тестирование по карточкам(билетам) выполнения задания поставленного преподавателем, в форме зачета освоенной темы, установленного преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в учебной аудитории образовательной организации, по правилам установленных данной программой и локальными актами образовательной организации.

7.Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения результатов освоения модулей по учебному плану. Лица, получившие по итогам промежуточной проверки знаний неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе. И заканчивается промежуточным тестированием

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде теста, при заочной и очно-заочных формах обучения, ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line. При очной форме обучения порядок проведения промежуточного тестирования определяется преподавателем по предмету курса.

Освоение программы ДПП ПК, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема темы, сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией слушателей. Формы и порядок текущего контроля, и итоговой аттестации определяются при разработке ДПП ПК целесообразно ее целевым установкам и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Цель текущего контроля - обеспечение обратной связи между актуальными знаниями и умениями обучающихся и планируемыми результатами обучения в рамках изучения определенной темы, модуля ДПП ПК для реализации преподавателем контрольно-корректировочной деятельности. Формы, виды, средства осуществления текущего контроля ориентированы на реализацию компетентностного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПП ПК.

Экзаменационные билеты строятся в виде тестов, включающих 5 (пяти) вопросов в каждом билете. На каждый вопрос предложено три варианта ответа, один из которых является правильным. Включающие себя вопросы изученного модуля.

Критерии оценки для обучение с применением ЭДОТ .

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более правильных ответов	70 % и более правильных ответов	85 % и более правильных ответов

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе Программы и утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования. Оценочными материалами по программе являются перечни контрольных вопросов по итоговой аттестации, разработанные преподавателями и утвержденные руководителем образовательной организации. Которые размещены при заочной форме обучения на сайте образовательной организации. А при очной форме на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть с компьютером с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса . Либо на карточках опроса.

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия, а также нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ЭДОТ при заочной форме обучения .

При очной, очно -заочной итоговая аттестация по усмотрению образовательной организации может проводиться на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам. Либо на бумажных билетах.

Экзаменационные билеты строятся в виде тестов, включающих 5 (пяти) вопросов в каждом билете. На каждый вопрос предложено три варианта ответа, один из которых является правильным.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по всем модулям курса.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПП ПК (соответствие результатов освоения слушателями ДПП ПК заявленным целям и планируемым результатам обучения). Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Результаты которой оформляются протоколом экзамена и приказом об окончании или не окончании курса.

Критерии оценивания итогового экзамена

при применении ЭДОТ задание считается выполненным при выполнении заданий при котором дано 70% правильно выполненных заданий.

При очной форме обучения задание считается выполненным при наличии не менее 4 (четырёх) правильных ответов.

При этом в протоколе итоговой аттестации выставляется положительная оценка (аттестация пройдена успешно).

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

8. Наглядные пособия

1. Плакат Общие принципы оказания первой помощи
2. Плакат Правила наложение повязок на раны.
3. Имобилизация перелома
4. Плакат Действия в случае остановки дыхания и сердечной деятельности
5. Плакат Временная остановка кровотечения.
6. Плакат Действия при отравлении ядовитыми газами.
7. Плакат Правила транспортировки пострадавшего
8. Плакат Действия ожогах и обморожении
9. Плакат Автоматические системы газового пожаротушения
10. Плакат Виды огнетушителей. Порошковые огнетушители, Углекислотные огнетушители, Химически пенные, Воздушно пенные
12. Плакат Первичные средства пожаротушения
13. Плакат Действия при пожаре в общественном месте.
14. Плакат Классы пожаров и горючих веществ.
15. Плакат Пожарный кран в зданиях.
16. Плакат Щит пожарный .
17. Плакат действия при пожаре в общественном месте.

Видео

<https://www.youtube.com/watch?v=-8L9JuE1dBg> Классы пожаров ABCDEF

<https://www.youtube.com/watch?v=IKMWjIT1Ss> Пожары. Классификация пожаров.

Опасные факторы пожаров

<https://www.youtube.com/watch?v=dfs2rr2yMSE> Опасные факторы пожара

<https://www.youtube.com/watch?v=Em44bBESg3E>

Организационные основы

обеспечения

https://www.youtube.com/watch?v=EWbce_KFSjE

Декларирование в области пожарной

безопасности

https://www.youtube.com/watch?v=de9w_FjPDJU Инструктажи по пожарной безопасности в 2024 году. Требования Приказа МЧС №806.

<https://www.youtube.com/watch?v=df6sbegPxxk>

Документы по пожарной безопасности в организации

<https://www.youtube.com/watch?v=TDPNQUSWfac> Документы по пожарной безопасности

<https://www.youtube.com/watch?v=9ImnPxX-GLU> Независимая оценка пожарного риска

<https://www.youtube.com/watch?v=xDHhgJWYCSw> Противопожарный режим – что важно знать!

<https://www.youtube.com/watch?v=qWnkJrPoQHg> Противопожарный Режим

<https://www.youtube.com/watch?v=cnqBthEneX0> Требования Пожарной Безопасности к зданиям и помещениям

<https://www.youtube.com/watch?v=fDOEMG9Ok9I>

ППР Объекты сельскохозяйственного

производства

https://www.youtube.com/watch?v=EwQhT_KUHvo

Правила размещения знаков пожарной

безопасности

<https://www.youtube.com/watch?v=nFV4pQSp4IA>

Знаки Указатели Пожарные! Место

для огнетушителя

офисе <https://www.youtube.com/watch?v=5CDNEZy50-4>
планировочным решениям по пожарной безопасности
<https://www.youtube.com/watch?v=yP0qVwiHPWs>

многоквартирных домов

<https://www.youtube.com/watch?v=2ONQeCM5xcU>

зданий"

<https://www.youtube.com/watch?v=hsJfzwa6Yy8>

безопасности объектов защиты

https://www.youtube.com/watch?v=qwTnnH1_Zc

пожарной опасности, определение класса зон

<https://www.youtube.com/watch?v=tmmI0S6WtKE> Определение категорий помещений,

зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности

<https://www.youtube.com/watch?v=2DDYNd5i2bM> Требования к путям эвакуации | Пути

эвакуации <https://www.youtube.com/watch?v=YsMIFwuf78w> Обеспечение безопасности людей при пожаре. Эвакуация. Виды и назначение путей эвакуации.

<https://www.youtube.com/watch?v=mjB-2szg-2Q> Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре LDA

<https://www.youtube.com/watch?v=Ns-8NH0o118> Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

<https://www.youtube.com/watch?v=mwcWe7i6Whk> Противодымная защита зданий и сооружений. Часть 1. Элементы противодымной защиты и их размещение

<https://www.youtube.com/watch?v=CCt0XsHCf3A>

распространения Статистика пожаров и их последствий Ответственность

<https://www.youtube.com/watch?v=IPm49sgGvMY> Первичные средства пожаротушения и правила их применения

<https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> Первичные средства пожаротушения

<https://www.youtube.com/watch?v=ehzb6BYnDaI> Как работают системы пожаротушения

https://www.youtube.com/watch?v=4QXa_UaweCQ

<https://www.youtube.com/watch?v=1PkkCDoNtgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=eJoo6KYF80I> Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ

Требования к объемно-

Противопожарные требования для

Правила пожарной безопасности "Защита жилых

Лекция: категорирование помещений по взрывопожарной и

Пожар, причины возникновения и

Принцип автоматической

Испытание противопожарного водопровод

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по программе состоит из двух частей.

1. Оценочные средства промежуточной аттестации, представленные тестовыми заданиями.

2. Оценочные средства для итогового экзамена: в виде экзаменационных билетов для проверки знаний.

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Модуль №1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

1) Какой федеральный экономический закон определяет общие правовые, и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?

- «О пожарной безопасности».
- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- «О безопасности».
- «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2) Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Правила противопожарного режима в РФ
 - Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»
 - Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

3) Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?

- Руководитель организации.
- Инженер по пожарной безопасности организации.
- Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
- Руководители подразделений (участков).

4) На какие виды подразделяются противопожарные инструктажи?

- Первый, второй и третий противопожарные инструктажи.
- Главный, первичный и второстепенный противопожарные инструктажи.
 - Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой противопожарные инструктажи
- Основной, первичный, вторичный и особый противопожарные инструктажи.

На кого возлагаются обязанности по организации обучения пожарной безопасности работников организации? На главного инженера организации.

- На ответственного за пожарную безопасность.
- На руководителя организации.
- На инженера по охране труда.

Модуль №2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности

5) Какие документы относятся к нормативным документам по пожарной безопасности

- Стандарты

- Нормы и правила пожарной безопасности
 - Инструкции о мерах пожарной безопасности
 - Национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований Федерального закона РФ № 123-ФЗ
- 6) Что входит в понятие профилактики пожаров?**
- Исключение возникновения пожара
 - Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
 - Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий
 - Ограничение распространения пожара
 - Создание условий для успешного тушения пожаров
- 7) Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?**
- Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
 - Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
 - Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
 - Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
 - Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности
- 8) Каким способом достигается ограничение распространения пожара за пределы очага? должно достигаться применением одного из следующих способов или их комбинацией:**
- Устройством противопожарных преград;
 - Установлением предельно допустимых по технико-экономическим расчетам площадей противопожарных отсеков и секций, а также этажности зданий и сооружений, но не более определенных нормами;
 - Устройством аварийного отключения и переключения установок и коммуникаций;
 - Применением средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре;
 - Применением огнепреграждающих устройств в оборудовании.
 - Одним из перечисленных способов или их комбинацией.
- 9) Какая документация на системы противопожарной защиты должна храниться на объекте?**
- Только техническая документация на системы противопожарной защиты, в том числе технические средства, функционирующие в составе указанных систем.

- Техническая документация на системы противопожарной защиты, в том числе технические средства, функционирующие в составе указанных систем, и результаты пусконаладочных испытаний указанных систем.
- Только документация с результатами пусконаладочных испытаний систем противопожарной защиты.

Модуль №3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

10) На какие классы делятся пожары?

- А (пожары твердых горючих веществ и материалов или плавящихся твердых веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением), пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ (F).
- А (пожары твердых и жидких горючих веществ и материалов), В (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары электроустановок), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ).
- А (пожары твердых и жидких горючих веществ и материалов), В (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары электроустановок), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ).

11) Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

- Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
- Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным.

12) На какие группы делятся вещества и материалы (за исключением строительных, текстильных и кожевенных материалов) по горючести?

- Негорючие, трудногорючие и горючие. 123-ФЗ Статья 12
- Негорючие, плохогорючие и горючие. Трудногорючие, нормально горючие и сильногорючие.

13) Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?

- Горючестью, тлением, способностью распространения пламени

по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения.

- Горючестью, самовозгоранием, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью.
- Горючестью, воспламеняемостью, возгораемостью, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения.
- Горючестью, способностью распространения пламени по поверхности, воспламеняемостью, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения

14) На какие классы подразделяются здания и сооружения по конструктивной пожарной опасности?

- На классы С0 и С1.
- На классы С0, С1 и С2.
- На классы С0, С1, С2 и С3
- На классы С0, С1, С2, С3 и С4.

15) На какие группы подразделяются технологические среды по пожаровзрывоопасности?

- Пожароопасные, пожаровзрывоопасные, взрывоопасные, пожаробезопасные
- Пожаронеопасные, пожароопасные, пожаровзрывоопасные, взрывоопасные.
- Пожаронеопасные, пожароопасные, пожаровзрывоопасные, особо пожаровзрывоопасные.

Модуль №4. Система предотвращения пожаров

16) Каким образом производится исключение условий образования горючей среды?

- Только применением негорючих веществ и материалов.
- Только использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
- Только поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.
- Только установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
- Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.

Модуль №5. Системы противопожарной защиты

17) Какие двери должны устанавливаться в проемах эвакуационных выходов?

- Вращающиеся.
- Распашные.
- Подъемно-опускные.
- Турникеты.

18) С какой периодичностью на объектах с массовым пребыванием людей должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей при пожаре?

- Не реже одного раза в полугодие.
- Не реже одного раза в девять месяцев.
- Не реже одного раза в год.
- Не реже одного раза в два года.

19) Что из перечисленного не соответствует требованиям Правил пожарной безопасности к эксплуатации эвакуационных путей и выходов?

- Остекление дверей и фрамуг эвакуационных выходов должно выполняться армированным стеклом.
- В тамбурах эвакуационных выходов разрешается хранить только инвентарь для уборки помещений.
- Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания (сооружения), возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа.
- Двери эвакуационных выходов должны открываться свободно и по направлению выхода из здания.

20) Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?

- Свободно, по направлению выхода из здания
- Свободно, по направлению входа в здание
- Не регламентируется.
- Двери должны быть вращающимися.

21) В каком состоянии должны находиться знаки пожарной безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы?

- Должны постоянно находиться в исправном и включенном состоянии.
- Должны постоянно находиться в исправном и включенном состоянии и отключаться по окончании рабочего времени.
- Должны постоянно находиться в исправном состоянии и автоматически включаться в темное время суток и при отключении рабочего

освещения.

- Должны постоянно находиться в исправном состоянии и автоматически включаться при срабатывании пожарной сигнализации.

Экзаменационные вопросы для итоговой проверки знаний слушателей по повышению квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации

Экзаменационные вопросы являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем Учебного центра, рассматриваться на заседании педагогического совета и утверждаться директором.

- 1) Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?
- 2) Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?
- 3) Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?
- 4) На какие виды подразделяются противопожарные инструктажи?
- 5) На кого возлагаются обязанности по организации обучения пожарной безопасности работников организации?
- 6) Какие документы относятся к нормативным документам по пожарной безопасности?
- 7) Что входит в понятие профилактики пожаров?
- 8) Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?
- 9) Каким способом достигается ограничение распространения пожара за пределы очага?
- 10) Какая документация на системы противопожарной защиты должна храниться на объекте?
- 11) Какие из перечисленных контрольных мероприятий относятся к плановым проверкам ГПН?
- 12) Какие из перечисленных контрольных мероприятий относятся к внеплановым проверкам ГПН?
- 13) Что из перечисленного не входит в компетенцию государственного инспектора по пожарному надзору?
- 14) Что не вправе осуществлять должностное лицо органа государственного пожарного надзора в соответствии с требованиями Федерального закона "О пожарной безопасности"?

- 15) В отношении, каких объектов составляется декларация пожарной безопасности?
- 16) На какие классы делятся пожары?
- 17) Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?
- 18) На какие группы делятся вещества и материалы (за исключением строительных, текстильных и кожевенных материалов) по горючести?
- 19) Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?
- 20) На какие классы подразделяются здания и сооружения по конструктивной пожарной опасности?
- 21) На какие группы подразделяются технологические среды по пожаровзрывоопасности?
- 22) На какие классы делятся пожароопасные зоны?
- 23) В каких единицах измерения времени устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций по времени?
- 24) На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются помещения производственного и складского назначения?
- 25) Что обозначают буквы REI в аббревиатуре предела огнестойкости?
- 26) Каким образом производится исключение условий образования горючей среды?
- 27) Сколько эвакуационных выходов должно быть оборудовано в помещениях с одновременным пребыванием более 50 человек?
- 28) С какой периодичностью на объектах с массовым пребыванием людей должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей при пожаре?
- 29) Что из перечисленного не соответствует требованиям Правил пожарной безопасности к эксплуатации эвакуационных путей и выходов?
- 30) Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?
- 31) В каком состоянии должны находиться знаки пожарной безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы?
- 32) Каким из перечисленных способов осуществляется оповещение людей о пожаре?
- 33) Каким образом должны располагаться настенные речевые оповещатели о пожаре?
- 34) Какие двери должны устанавливаться в проемах эвакуационных выходов?
- 35) Какие из перечисленных способов защиты не предусматривает система противодымной защиты здания, сооружения?
- 36) Для каких помещений разрешается не предусматривать системы вытяжной противодымной вентиляции?
- 37) Какой знак пожарной безопасности используется для обозначения дверей эвакуационных выходов?
- 38) Что относится к первичным средствам пожаротушения?
- 39) В течение, какого времени кабели и провода систем противопожарной защиты, систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны сохранять

работоспособность в условиях пожара?

40) Что должна обеспечивать система противодымной защиты в зданиях и сооружениях?

41) На какие виды подразделяют огнетушители по виду применяемого огнетушащего вещества?

42) В каком случае запрещается применять углекислотные огнетушители для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением?

43) Что из перечисленного не содержится в журнале учета огнетушителей на объекте?

44) В какие сроки углекислотные огнетушители подлежат перезарядке?

45) На какой высоте должны устанавливаться огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг?

46) Что из перечисленного не относится к источникам наружного противопожарного водоснабжения?

47) Как часто необходимо проводить проверку исправности сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода?

48) С какой периодичностью необходимо производить перекатку пожарных рукавов (для изменения места складки)?

49) Сколько ручных огнетушителей должно находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений?

50) Какого размера должны быть покрывала для изоляции очага возгорания в помещениях, где применяются и (или) хранятся легковоспламеняющиеся и (или) горючие жидкости?

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
5. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ)
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
11. Приказ МЧС России от 05.09.2021 N 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»
12. Приказ МЧС России от 18.11 2021 Г. N 806 «Об определении порядка, видов, сроков, обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»
13. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

14. Организационно-методические рекомендации по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах
15. Методические рекомендации по созданию и реконструкции систем оповещения населения от 19.02.2021
16. Информационное письмо по вопросам обучения мерам пожарной безопасности ИВ-19-1999 от 22.12.2021
17. ГОСТ 12.1.033-81 «ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения».
18. ГОСТ 12.1.004-91* «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования»
19. ГОСТ 12.2.037-78* «ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности».
20. Нормы пожарной безопасности (НПБ 110-03) «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией».
21. Нормы пожарной безопасности (НПБ 104-03) «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях».
22. Нормы пожарной безопасности (НПБ 105-03) «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
23. Нормы пожарной безопасности (НПБ 88-01) «Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования».
24. Свод правил СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
25. Свод правил СП 2.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты
26. Свод правил СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.
27. Свод правил СП 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям
28. Свод правил СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования
29. Свод правил СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты.

Электрооборудование. Требования пожарной безопасности

30. Свод правил СП 7.13130.2009 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования
31. Свод правил СП 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности
32. Свод правил СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации
33. Свод правил СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности
34. Свод правил СП 11.13130.2009 Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения
35. Свод правил СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
36. СНиП II-89-80* «Генеральные планы промышленных предприятий».
37. СНиП 30-02-97* «Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения».
38. СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения».
39. СНиП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения».
40. СП 56.13330.2021 «Производственные здания».
41. СП 113.13330.2016 «Стоянки автомобилей».
42. СП 57.13330.2010 «Складские здания».
43. СНиП 31-02-2001 «Дома жилые одноквартирные».
44. СНиП 2.04.01-85* «Внутренний водопровод и канализация зданий».
45. СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения».
46. СНиП 42-01-2002 «Газораспределительные системы».
47. СП 17.13330.2017 «Кровли».
48. СП 89.13330.2016 «Котельные установки».
49. ПУЭ «Правила устройства электроустановок».
50. ВУПП 88 «Ведомственные указания по противопожарному проектированию предприятий, зданий и сооружений нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности».
51. МДС 21-1.98 «Предотвращение распространения пожара (Пособие к СНиП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений»)».
52. Справочники по огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, пожарной опасности строительных материалов и огнестойкости инженерного оборудования зданий определению пределов. ВНИИПО МЧС России.
53. СО153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций».

- Интернет-ресурсы: 1. Официальный информационный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Информационный сайт ФГУ ВНИИПО МЧС России (страница «Техническое регулирование в области пожарной безопасности») http://www.vniipo.ru/news/tex_regl.php
3. «Горячая линия" по реализации «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/techreg/>
4. Национальный сайт "Пожарная безопасность" <http://fire.mchs.gov.ru/>
5. Ведущий российский портал пожарно-технической тематики <http://www.0-1.ru/>
6. Форум специалистов противопожарной защиты <http://www.0-1.ru/discuss/>
7. Пожарная библиотека <http://www.6pch.ru/>
8. Новости пожарной безопасности <http://www.vdpo.ru/News/News-Fire-Safety/index.php>
9. «Новое в пожарном законодательстве», страница сайта «ЗА пожарное ДЕЛО!»
10. <http://deathtalker.ucoz.ru/forum/4-3-1>
11. Порядок разработки планов (схем) эвакуации при пожаре http://deathtalker.ucoz.ru/load/razrabotka_planov_skhem_ehvakuiacii/1-1-0-5
12. Коллекция видеороликов на пожарную тематику <http://pojaru.net.ru/stuff/>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/3/>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/?p=0>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/?p=1>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/?p=2>
<http://video.yandex.ru/users/bootkiller/collection/2/?p=3>
13. Энциклопедия пожарной безопасности (сборник информационных тематических статей) 20 <http://pozhprouekt.ru/enciklopediya>

Приложение 1

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

Обучаю _____

(фамилия)

(имя, отчество)

Наименование программы «_____»

(место прохождения стажировки)

Руководитель стажировки – представитель АНО ДПО УЦ
 «Вектор» (заполнять печатными буквами)

Фамилия:																			
Имя:																			
Отчество:																			
должность																			

Руководитель стажировки – представитель
предприятия _____ (заполнять печатными буквами)

Фамилия:																			
Имя:																			
Отчество:																			
должность																			

Начало стажировки _____ 20__ года

Окончание стажировки _____ 20__

года

ПОРЯДОК прохождения стажировки

- Стажировка может предусматривать следующие виды деятельности:
- самостоятельная работа по месту трудоустройства;
 - приобретение профессиональных и организаторских умений и навыков на своем рабочем месте;
 - изучение организации и технологии производства, работ;
 - непосредственное участие в планировании и выполнении работы;
 - работа с учебной, технической, нормативной и иной документацией;
 - выполнение функциональных обязанностей по должности (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
 - участие в совещаниях, деловых встречах и иных мероприятиях.

Направленный на стажировку обучающийся закрепляется за квалифицированным специалистом (руководителем стажировки-представителем АНО ДПО Учебного центра «Вектор». Обучение проводится в соответствии с *рабочей учебной программой*. Краткое

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ПОДТВЕРЖДАЮ:

Руководитель предприятия

(должность)

(подпись)

(ф.и.о.)

М.П.

Программу разработали преподаватели АНО ДПО Учебный центр « Вектор»

В.В. Головин

С.Л. Сулейманов

Методист программы Н.А. Головина