

Принято:
На педагогическом Советом
АНО ДПО УЦ «Вектор»
протокол № 14
от 12.01.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
АНО ДПО УЦ «Вектор»
В.В.Головин

« 12 » 01 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной
организации»
(32 академических часа и 72 академических часа)**

г.Астрахань. 2026

Пояснительная записка:

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»

1.2. Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

- Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (должности педагогических работников – воспитатель).
- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года);
- профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 10н от 10 января 2017 года);
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководителей, заместителей руководителя, сотрудников организаций, ответственных за вопросы безопасности, работников образовательных организаций, иных заинтересованных лиц. К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативный срок освоения (Обучения): 36 часов, 72 часа

Форма обучения: Очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий – лекции, видеоматериалы.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность (часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

1. Общая характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» предназначена для руководителей, заместителей руководителя, работников образовательных организаций, иных заинтересованных лиц.

Уровень образовательной программы не сопровождается повышением уровня образования, а направлен на удовлетворение образовательных потребностей «Обучающегося» в профессиональном совершенствовании (п. 14 ст. 2 ФЗ № 273-ФЗ).

В ходе курсовой подготовки слушатели познакомятся с основными правилами оказания первой помощи, получая необходимые сведения о оказании первой медицинской помощи.

Программа ДПП ПК способствует преобразованию имеющегося опыта, для чего разработаны необходимые дидактические материалы. Каждый раздел программы представляет целостный, логически законченный тематический модуль. Структура программы включает базовую часть, состоящую из 13 тем, и итоговой аттестации. При реализации Программы допускается изменение последовательности изучения тем учебных дисциплин при условии полного выполнения программы.

Продолжительность учебного часа теоретических и семинарских занятий составляет 1 академический час (45 минут), при очной форме обучения.

Формирование учебных групп проводится согласно календарного плана образовательной организации, сроками установленными настоящей программой и поступления заявления на обучение.

Программа включает помимо настоящего раздела, раздел «Планируемые результаты освоения Программы», раздел «Организационно-педагогические условия Программы», раздел «Материально-технические условия» (с указанием материальной возможности образовательной организации реализации Программы, по различным формам обучения), раздел «Календарный план Программы» (в том числе календарный учебный план, программа 36 ак.часов и 72 ак.часа, тематические планы и рабочие программы дисциплин), раздел «Итоговая аттестация», раздел «Нормативные правовые основания разработки программы», раздел «Список наглядных плакатов при реализации программы», раздел «Перечни оценочных материалов», раздел «Применение правил при итоговой аттестации».

2. Планируемые результаты освоения Программы:

Цель учебного курса - В результате прохождения обучения по Программе слушатели приобретают знания, умения и навыки, позволяющие оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи, формирование

систематизированных знаний о состоянии здоровья и его нарушениях, умение применять полученные знания в процессе практической деятельности, в том числе по оказанию помощи при неотложных и терминальных состояниях.

Задачи программы:

1. Изучение нормативно-правовой базы оказания первой помощи.
2. Изучение причинно-следственной зависимости между ведущими факторами риска и уровнем здоровья.
3. Развитие навыков оказания первой помощи при неотложных и терминальных состояниях.
4. Формирование принципов здоровьесберегающего обучения в образовательной организации.

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- основные понятия и определения курса;
- признаки нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп;
- основные принципы сохранения здоровья детей и подростков;
- основы эпидемиологии;
- теорию оказания первой помощи при неотложных и терминальных состояниях.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- оценивать по основным критериям состояние здоровья, физическое развитие;
- оказывать первую помощь при травмах и предупредить их;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать первую помощь при терминальных состояниях.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- методическими приемами, необходимыми для действий при неотложных состояниях, в нестандартных ситуациях;
- умениями организации учебно-методической работы по гигиеническим аспектам нарушения здоровья.

3. Организационно-педагогические условия

Программы:

Для реализации Программы обеспечиваются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников, соответствующая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (в частности, для преподавательского состава отвечающая требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»¹), использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Реализация настоящей ДПП ПК обеспечивается высококвалифицированными

педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО Учебный центр «Вектор» или привлекаемыми для реализации настоящей образовательной программы.

4. Материально-технические условия:

При реализации ДПП ПК в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно), процессе освоения проходит самостоятельно обучающимся на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/> в сети интернет.

Срок обучения 36 ак. часов, Режим занятий: стандартный - 5 дней по 8 часов в день. Форма обучения: без отрыва от производства. Срок обучения 72 ак. часов, Режим занятий: стандартный - 10 дней по 8 часов в день. Форма обучения: без отрыва от производства.

В соответствии с Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Где для реализации ДПП ПК с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями ДПП ПК в полном объеме, независимо от места нахождения.

Идентификация пользователей при проведении обучения осуществляется образовательной организацией с помощью, выданного слушателю зачисленному на обучение по данной программе в соответствии с правилами установленными локальными актами образовательной организации, уникального логина и пароля.

Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных на образовательной платформе АНО ДПО Учебный центр «Вектор» <https://vektor.website/>. И может предусматривается организация дистанционной поддержки преподавателям и обучающимся, в порядке установленных локальными актами организации.

Обучение проходит в модульном построении обучения, с построением

лекционного материала согласно раздела обучения. И наглядными материалами. Каждый (модуль) раздел является законченным по смыслу в общей программе.

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе находятся лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью, в порядке и каналах установленных локальным актом организации.

Официальный сайт образовательной организации, в разделе «Онлайн образование», где находится данный курс, обеспечен электронными учебниками, учебно- методической литературой, презентациями, видеофильмами, плакатами и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный процесс при заочной дистанционной форме обучения построен на основе учебного плана, который включает в себя:

лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана.

Семинарские занятия проходят в виде самостоятельной работы слушателя, с использованием возможностей Интернет, изучение учебно-методических материалов в различном исполнении; выполнение контрольных, расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работа с базами данных удаленного доступа).

Итоговый контроль ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line

При очной форме срок обучения 36 ак.часов. Режим занятий: стандартный - 5 дней по 8 часов в день. Форма обучения: с отрывом от производства. 72 ак.часа, Режим занятий: стандартный - 10 дней по 8 часов в день. Форма обучения: с отрывом от производства.

Реализации настоящей программы обучение в очном формате проходит в учебных классах образовательной организации по адресу г. Астрахань ул. Ахшарумова 1 помещение 67, оборудованных двухместными студенческими партами, стульями с расчетом на поведения занятий одновременно с группой из 20 человек. Учебная аудитория оборудована наглядными плакатами, список ниже приводится, магнитной доской, проектором, компьютерами, тренажером (человека грудной), для отработки навыков первой помощи для отработки проведения сердечно-легочной реанимации и для отработки удаления

инородного тела из дыхательной системы. Аптечкой. Иными средствами оказания первой помощи.

Компьютеры используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам. Перечень используемых источников, учебных изданий, Интернет-ресурсов, предоставляется.

Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий на сайте образовательной организации. При очном в лекционном кабинете.

5. Календарный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов (Учебных модулей)	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские занятия
1.	Введение в курс. Нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп. Принципы и порядок оказания первой помощи	4	3	1
2.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	2	1	1
3.	Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	4	3	1
4.	Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	2	2	
5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	4	3	1
6.	Ожоги. Первая помощь при ожогах	2	2	
7.	Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	2	2	

8.	Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества	2	2	
9.	Асфиксия (удушение). Первая помощь при различных вариантах асфиксии	2	2	
10	Первая помощь при потере сознания	4	4	
10.	Отравления. Первая помощь при отравлении. Укусы змей, насекомых	2	2	
12.	Радиационные поражения. Первая помощь при лучевых поражениях	2	2	
13.	Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями	2	2	
14.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	30	6

5.1 Календарный план (расписание) ДПП ПК:

№ п/п	Курсы, предметы	Дни					Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	5	
		Часов в день					
1.	Введение в курс. Нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп. Принципы и порядок оказания первой помощи	4	-	-	-	-	4
2.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	2	-	-	-	-	2
3.	Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	2	2	-	-	-	4
4.	Механическая травма. Первая при	-	2	-	-	-	2

	повреждениях мягких тканей, костей и суставов						
5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	-	4	-	-	-	4
6.	Ожоги. Первая помощь при ожогах	-	-	2	-	-	2
7.	Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	-	-	2	-	-	2
8.	Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества	-	-	2	-	-	2
9.	Асфиксия (удушение). Первая помощь при различных вариантах асфиксии	-	-	2	-	-	2
10.	Первая помощь при потере сознания	-	-	-	4	-	4
11.	Отравления. Первая помощь при отравлении. Укусы змей, насекомых	-	-	-	2	-	2
12.	Радиационные поражения. Первая помощь при лучевых поражениях	-	-	-	2	-	2
13	Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями	-	-	-	-2	2	2
15	Итоговый зачет					2	2
	ИТОГО:	8	8	8	8	4	36

5.2.Календарный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов (Учебных модулей)	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские занятия
1.	Введение в курс. Нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп. Принципы и порядок оказания первой помощи	8	7	1
2.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	8	6	2

3.	Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	8	6	2
4.	Механическая травма. Первая при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	4	4	
5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	8	6	2
6.	Ожоги. Первая помощь при ожогах	4	4	
7.	Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	4	4	
8.	Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества	4	4	
9.	Асфиксия (удушение). Первая помощь при различных вариантах асфиксии	4	4	
10.	Первая помощь при потере сознания	4	4	
11	Отравления. Первая помощь при отравлении. Укусы змей, насекомых	4	4	
11.	Радиационные поражения. Первая помощь при лучевых поражениях	4	4	
13.	Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями	4	4	
14.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	61	11

5.3.Календарный план(расписания) ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов (Учебных модулей)	Всего, часов	ДНИ НЕДЕЛИ										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Введение в курс. Нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп. Принципы и порядок оказания первой помощи	8	8										

2.	Терминальные состояния.	8		8							
3.	Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	8		8							
4.	Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	4			4						
5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	8			4	4					
6.	Ожоги. Первая помощь при ожогах	4				4					
7.	Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	4					4				
8.	Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества	4					4				
9.	Асфиксия (удушение). Первая помощь при различных вариантах асфиксии	4						4			
10.	Первая помощь при потере сознания	4						4			
11.	Отравления. Первая помощь при отравлении. Укусы змей, насекомых	4							4		
11.	Радиационные поражения. Первая помощь при лучевых поражениях	4							4		
13.	Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями	4									4
14.	ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ	2									2
	ИТОГО:	72									

6. Учебная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

Раздел (Модуль) 1. Введение в курс. Нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп. Принципы и порядок оказания первой помощи

Тема 1.1. Нормативно правовые аспекты ОПП

Тема 1.1.1. Общие сведения о строении организма человека. Основные признаки травм и острых заболеваний

Тема 1.1.2. Ошибки при оказании первой помощи:

Тема 1.3 Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно:

Тема 1.3.1 Тема Первая помощь при несчастных случаях.:

Тема 1.3.2 Тема Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля, оказание первой помощи:

Тема 1.4 Средства оказания первой помощи:

Тема 1.5 Правила вызова скорой медицинской помощи

Раздел (Модуль) 2. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации

Тема 2.1 «Терминальные и критические состояния» Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации:

Тема 2.2 Основы сердечно-легочной реанимации:

рекомендации по контролю:

Тема 2.1 «Терминальные и критические состояния» Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации:

Тема 2.2 Основы сердечно-легочной реанимации:

Раздел (Модуль) 3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении

Тема 3.1 Первая помощь при ранах, кровотечениях

Раздел (Модуль) 4. Механическая травма. Первая при повреждениях мягких тканей, костей и суставов

Тема 4.1 Механическая травма. Первая при повреждениях мягких тканей, костей и суставов:

Раздел (Модуль) 5. Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия

Тема 5.1 Раны. Первая помощь при ранах.

Раздел(Модуль) 6 Ожоги. Первая помощь при ожогах

Тема 6.1 Ожоги. Первая помощь при ожогах:

Раздел (Модуль) 7. Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах

ТЕМА 7.1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТМОРОЖЕНИЯХ И ХОЛОДОВОЙ ТРАВМЕ.

Тема 7.2 Первая помощь при тепловом и солнечном ударах

Раздел (Модуль) 8. Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.

Тема 8.1 Первая помощь при электротравме и поражении молнией

Раздел (Модуль) 9. Асфиксия (удушение). Первая помощь при различных вариантах асфиксии

Тема 9.1 Асфиксия (удушение).

Раздел (Модуль) 10 Отравления. Первая помощь при отравлении. Укусы змей, насекомых

Тема 10.1 Первая помощь при потере сознания

Тема 10.2 Первая помощь при обмороке коме

Тема 10.3 Первая помощь при утоплении

Раздел (Модуль) 11 Отравления. Первая помощь при отравлении. Укусы змей, насекомых

Тема 11.1 Отравления. Первая помощь при отравлении.

Тема 11.2 укусы змеи насекомые

Раздел (Модуль) 12 Первая помощь при радиационных поражениях

Тема 12.1 Первая помощь при радиационных поражениях

Раздел (Модуль) 13. Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями

Тема 13.1 Первая помощь при острых заболеваниях.

Тема 13.2 Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики

Раздел (Модуль) 14. Итоговая аттестация

7.Формы аттестации и оценочные материалы

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе Программы и утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования. Оценочными материалами по программе являются перечни контрольных вопросов по итоговой аттестации, разработанные преподавателями и утвержденные руководителем образовательной организации. Которые размещены при заочной форме обучения на сайте образовательной организации. А при очной форме на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий из пяти персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть с компьютером с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия, а также нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы.

Освоение программы ДПП ПК, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема темы, сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией слушателей. Формы и порядок текущего контроля, и итоговой аттестации определяются при разработке ДПП ПК целесообразно ее целевым установкам и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Цель текущего контроля - обеспечение обратной связи между актуальными знаниями и умениями обучающихся и планируемыми результатами обучения в рамках изучения определенной темы, модуля ДПП ПК для реализации преподавателем контрольно-корректировочной деятельности. Формы, виды, средства осуществления текущего контроля ориентированы на реализацию

компетентностного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПП ПК.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ЭДОТ. При очной на аппаратно-программном комплексе для проведения тестирования по теоретическим вопросам. Либо на бумажных билетах.

Экзаменационные билеты строятся в виде тестов, включающих 5 (пяти) вопросов в каждом билете. На каждый вопрос предложено три варианта ответа, один из которых является правильным.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по всем модулям курса.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПП ПК (соответствие результатов освоения слушателями ДПП ПК заявленным целям и планируемым результатам обучения). Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Результаты которой оформляются протоколом экзамена и приказом об окончании или не окончании курса.

Критерии оценивания итогового экзамена

при применении ЭДОТ задание считается выполненным при выполнении заданий при котором дано 70% правильно выполненных заданий.

При очной форме обучения задание считается выполненным при наличии не менее 4 (четырёх) правильных ответов.

При этом в протоколе итоговой аттестации выставляется положительная оценка (аттестация пройдена успешно).

8. *Нормативные правовые основания разработки программы*

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч. 1);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Приказом Министерства образования науки России от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (должности педагогических работников – воспитатель).

5. Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015г. N АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме. Содержание программы разрабатывалось с учетом:
 7. установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);
 8. профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года);
 9. профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 10н от 10 января 2017 года);
 10. профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
11. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н
Федеральный закон от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
13. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121).
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 №261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Сайт ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ - <https://last.mednet.ru/umk>

9. Наглядные пособия

1. Общие принципы оказания первой помощи
2. Правила наложение повязок на раны.
3. Иммобилизация перелома
4. Действия в случае остановки дыхания и сердечной деятельности
5. Временная остановка кровотечения.
6. Действия при отравлении ядовитыми газами.
7. Правила транспортировки пострадавшего
8. Действия ожогах и обморожении

10. Перечни оценочных материалов для итоговой аттестации

1. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?

1. Сообщить, кто вызывает, телефон вызывающего, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
2. Сообщить, что случилось, кто вызывает, телефон вызывающего, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
3. Сообщить, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездных путей, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери, кто вызывает, телефон вызывающего.

3

2. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?

1. Ожидать встречи «Скорой помощи» на месте происшествия, объясняя по телефону диспетчеру «03», как поехать к месту происшествия.
2. Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.
3. Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», при сложном маршруте обозначить его дополнительными опознавательными знаками, самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.

3

3. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

1. Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.).
2. Не входят.
3. Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для проведения комплексной противошоковой терапии (кордиамин, дексаметазон,

кеторолака трометамин или баралгин и т.п.).

2

4. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.

2. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.

3. Придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.

1

5. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений.

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.

3. Правильная транспортировка пострадавшего.

2

6. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.

2. Правильная транспортировка пострадавшего.

3. Предотвращение возможных осложнений.

1

7. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора.

2. Предотвращение возможных осложнений.

3. Правильная транспортировка пострадавшего.

3

8. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.

2. В устойчивое боковое положение.

3. В положении полусидя.

2

9. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.

2. В устойчивое боковое положение.

3. В положении полусидя.

3

10. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?

1. Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончанию приступа перевести в устойчивое

боковое положение.

2. Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончании приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.

3. Придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.

3

11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

1

12. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

3

13. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

3

14. Какие из перечисленных мероприятий не относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

2. применение лекарственных препаратов
 3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
 4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
 5. сердечно-легочная реанимация
 6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
 7. придание оптимального положения телу
 8. временная остановка наружного кровотечения
 9. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
 10. вызов скорой медицинской помощи
- 2

15. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
 2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
 3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
- 2.

16. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком